

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學導論	授課教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN		
	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS				
開課系級	產經三B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TLEXB3B				
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展				
系（所）教育目標					
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：60.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：40.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	本課程將介紹簡單迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立單一變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析簡化的經濟議題。				
	This course is designed to provide an introduction to the theory and application of simple regression analysis. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of simplified real world economic problems by using the simple regression.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	簡單迴歸模型理論	theory of simple regression
2	建立模型	modeling
3	估計模型	estimation
4	推論	inference
5	實際分析經濟議題	analyzing real economic issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BE	23	講述、討論	測驗、作業
2	技能	BE	23	講述、討論	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)
3	技能	BE	23	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)
4	技能	BE	23	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)
5	技能	BE	23	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction--A Tool for Investigating Human Economic Behavior	
2	110/09/29~ 110/10/05	Elementary Statistics: Random Variable	
3	110/10/06~ 110/10/12	Elementary Statistics: Estimation	
4	110/10/13~ 110/10/19	EXCEL, Gretl, STATA在計量分析之應用	
5	110/10/20~ 110/10/26	Elementary Statistics: Desirable Properties of Estimators	
6	110/10/27~ 110/11/02	Elementary Statistics: Probability Distributions, Hypothesis Testing and Confidence Intervals (I)	

7	110/11/03~ 110/11/09	Elementary Statistics: Probability Distributions, Hypothesis Testing and Confidence Intervals (II)	
8	110/11/10~ 110/11/16	The Two-Variable Regression Model (I)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	The Two-Variable Regression Model (II)	
11	110/12/01~ 110/12/07	Curve Fitting	
12	110/12/08~ 110/12/14	Derivation of Least Squares	
13	110/12/15~ 110/12/21	The Use of Summation Operators—A Digression	
14	110/12/22~ 110/12/28	Ordinary Least-Squares Estimation of the Regression Parameters (I)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Ordinary Least-Squares Estimation of the Regression Parameters (II)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Some Properties of the Least-Squares Residuals / Hypothesis Testing and Confidence Intervals/ Maximum-Likelihood Estimation of the Regression Parameters	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	抽點出席加分，每節加學期總分0.15分。期末上台報告加學期分數3分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	Pindyck, R.S. and D.L.Rubinfeld, Econometric Models and Economic Forecasts, Fourth Edition, McGraw-Hill, 1998. Stock, J.H. and M.W. Watson, Introduction to Econometrics, 4th Edition, Pearson, 2020.		

參考文獻	<p>黃台心，計量經濟學，第二版。</p> <p>趙坤芳，SAS基本資料處理與操作 民國八十七年，全華科技圖書</p> <p>Hogg, R.V., and A.J., Craig, Introduction to Mathematical Statistics, Fifth Edition, New York: Macmillan Co, 1995. 台北圖書公司</p> <p>Murray, M.P., Econometrics: A Modern Introduction, Boston: Pearson Education, Inc., 2006. 華泰</p> <p>*胥愛琦譯Wooldridge, J.M,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 4 ed.(中文本，華泰出版，2009)</p> <p>*Barreto, H. and F.M. Howland, Introductory Econometrics--Using Monte Carlo Simulation with Microsoft Excel, Cambridge University Press, 2006.新月</p> <p>陳景祥，R 軟體應用統計方法，修訂版，民國九十九年，東華。</p> <p>Hill, R.C., W.E. Griffiths, and G.C. Lim, Principles of Econometrics, Fourth Edition, John Wiley & Sons. 2012. 雙葉。</p> <p>黃智聰與梁儀盈合譯，計量經濟學，(Hill et. al. 第三版)，雙葉。</p> <p>*Mendenhall, W. and T. Sincich, A Second Course in Business Staticics: Regression Analysis, 4 ed., Dellen / Macmillan, 1993.</p> <p>***Anderson等, Statistics for Business and Economics. Cengage Learning, 2015. 滄海.(Ch 14-18)</p> <p>*Wooldridge,J.M., Introductory Econometrics—A Modern Approach, 6 ed., Cengage, 2016.</p>
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>