

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學導論	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS		
開課系級	產經三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：60.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將以線性迴歸模型檢視經濟現象，並且討論各種線性模型之統計特性及其估計方法和統計推論。在討論各種計量模型的特性與其合適的統計估計和推論方法後，本課程視課程進度，介紹如何以實際資料進行分析。</p>		
	<p>This course introduces linear regression models for the analysis of economic phenomena, statistical properties of the models, and various methods of estimation and statistical inferences. It covers in depth the special features of various econometric models and economic data, and appropriate estimation and inference methods for each model.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	同學在修完本課程之後，能夠擁有從事實證研究所需的基本工具。	Students are expected to learn econometric theory of estimation and hypothesis test, and be able to apply them to the analysis of economic data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BE	23	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Introduction to the course; the nature of Econometrics and Economic Data	
2	110/09/29~110/10/05	Simple linear regression model	
3	110/10/06~110/10/12	Statistical properties of OLS estimators (Derivation)	
4	110/10/13~110/10/19	Statistical properties of OLS estimators (Derivation)	
5	110/10/20~110/10/26	Multiple regression models-estimation	
6	110/10/27~110/11/02	Multiple regression models-estimation	
7	110/11/03~110/11/09	Multiple regression models-estimation	
8	110/11/10~110/11/16	Multiple regression models-estimation	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	Return the graded exam, and discuss the answers and the weakness	
11	110/12/01~110/12/07	Multiple regression models- inference (hypothesis)	
12	110/12/08~110/12/14	Multiple regression models- inference (hypothesis)	
13	110/12/15~110/12/21	Multiple regression models- inference (hypothesis)	

14	110/12/22~ 110/12/28	Multiple regression models- inference (hypothesis)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Multiple regression models- inference (hypothesis)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Multiple regression models- inference (hypothesis)	
17	111/01/12~ 111/01/18	Review a final term	
18	111/01/19~ 111/01/25	--利用Stata複製課本例子	
修課應 注意事項	1. 上課內容、作業習題皆以課本為主，建議同學要有教材課本。 2. 上課會不定時點名，遲到以曠課論，點名六次不到依學校規定辦理。 3. 作業遲交以0分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 7th edition		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		