

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	洪小文 HUNG,HSIAO WEN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>瞭解總體經濟學的發展脈絡，重要議題與分析工具。介紹總體經濟之基本經濟變數，了解總體經濟變數間之關聯性，並分析相關總體經濟政策，貨幣政策與財政政策對總體經濟的影響。</p>		

	The main purpose of this course is to help students to understand the development of Macroeconomics and the relationships among the economic variables, such as the national incomes, prices, unemployment, economy growth, and exchange rate. Moreover, the policy effectiveness of the macroeconomic policy, monetary and fiscal policies are important issues in this course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學對於總體經濟學有一個完整的觀念	To help students to understand the whole pictures and the development of Macroeconomics
2	讓同學瞭解財政與貨幣政策之功能與重要性	To help students to understand the function of fiscal and monetary policies and its degree of importance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、作業
2	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	總體經濟學導論	
2	110/09/29~ 110/10/05	總體經濟學的資料	
3	110/10/06~ 110/10/12	古典經濟體系	
4	110/10/13~ 110/10/19	國民所得：它從哪裡來和往哪裡去	
5	110/10/20~ 110/10/26	貨幣體系：它是什麼與它如何運作(1)	
6	110/10/27~ 110/11/02	貨幣體系：它是什麼與它如何運作 (2)	
7	110/11/03~ 110/11/09	通貨膨脹：其原因、影響與社會成本 (1)	
8	110/11/10~ 110/11/16	通貨膨脹：其原因、影響與社會成本 (2)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	失業與勞動市場 (1)	
11	110/12/01~ 110/12/07	失業與勞動市場 (2)	
12	110/12/08~ 110/12/14	經濟成長 I：資本累積與人口成長	
13	110/12/15~ 110/12/21	經濟成長 II：技術、實證與政策	
14	110/12/22~ 110/12/28	經濟波動導論	
15	110/12/29~ 111/01/04	總需求 I：建立 IS-LM 模型	
16	111/01/05~ 111/01/11	總需求 II：運用 IS-LM 模型	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.平時評量包括平時考成績與作業成績, "充分授權"由實習課助教評分, 請同學務必配合助教安排之實習課程。 2.平時考缺考, 除該次小考成績以零分計算, 同時扣期末總成績5分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	總體經濟學(四版) Macroeconomics, 9e 作者： N. Gregory Mankiw 譯者： 謝振環 東華書局出版		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		