

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太地區產業競爭力分析	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	ASIA-PACIFIC INDUSTRIAL COMPETITIVENESS ANALYSIS		
開課系級	企管三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLCXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：50.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程涵蓋對亞太區域經貿整體與個別國家的概括性介紹，並對重要的亞太區域經貿訊息加以分析，同時集結近年來台商或亞太各國企業發展之最新趨勢，以個案切身實例，深化學習效果。強調產業群聚與區域整合的重要性；專業理論與實務課程並重，配合當代管理發展趨勢與亞太區域特性之需求。		

	<p>This course includes economic and trade issues covered from the Asia-Pacific region as a whole, and a general description of individual countries on an in-depth analysis, and using the easy way to introduce the complicate issues.</p> <p>This course also analysis the Asia-Pacific regional economic and trade information, furthermore, gathered the latest case of Taiwanese businessman and companies in the Asia-Pacific region, by using text and graphics in conveying the message of the regional economic and trade information to readers, and the cases would deepen learning.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程針對亞太地區的產業經營相關議題，做一深入的探討與研究，探討亞太新興市場及產業發展的軌跡，訓練學生具備管理理論與實務融合的能力。	This course aims on the introduction and discussion the fundamentals of theoretical frameworks used commonly in industrial policy research, especially applying into Asia-Pacific region. Enabling student to learn the skills relate to regional economic development, industrial structure and management skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	1357	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹/亞太區域發展概論 / Course introduction and Introduction : The development of Asia-Pacific region	
2	110/09/29~ 110/10/05	亞太政經情勢的變遷 /The Political and economical transition of Asia-Pacific region	
3	110/10/06~ 110/10/12	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	
4	110/10/13~ 110/10/19	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	線上非同步教學
5	110/10/20~ 110/10/26	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	線上非同步教學

7	110/11/03~ 110/11/09	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
11	110/12/01~ 110/12/07	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
12	110/12/08~ 110/12/14	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
13	110/12/15~ 110/12/21	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
14	110/12/22~ 110/12/28	期末報告 初版	
15	110/12/29~ 111/01/04	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
16	111/01/05~ 111/01/11	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
17	111/01/12~ 111/01/18	分組期末報告/Report	
18	111/01/19~ 111/01/25	分組期末報告/Report	
修課應 注意事項	課程內容若有調整時，請注意iclass之公告。 線上非同部上課內容/影片會放置於iclass		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自備講義 顧長永、戴萬平、翁俊桔、蕭文軒，亞太經貿市場，前程文化事業有限公司，初版，2015年8月。 聚集東協/城邦，童靜螢等譯，2016/05 一帶一路-東南亞智慧 陳怡 國家圖書館出版		
參考文獻	產業分析-競合與策略-講義 企業策略與競爭分析-工具與應用-講義 亞太地區生技/醫藥產業技術政策及競爭力分析(一)新加坡、澳洲、紐西蘭. 作者:徐雅芬, 生物技術開發中心		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告及討論〉：60.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---