

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	績效管理	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	PERFORMANCE MANAGEMENT		
開課系級	企管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2 學分
	TLCXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程以介紹績效管理之理論與實務，共分四大部分：績效管理理論及其發展、績效管理的定義、面向、類型與指標、績效管理工具以及企業執行績效管理之實務案例。		
	The current course introduces the theories and practices of performance management, inclusive of performance management theories, contents of performance management, performance management tools, and performance management practices.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠了解績效管理的重要內涵, 包含下列主題: 績效管理理論及其發展、績效管理的定義、面向、類型與指標、績效管理工具以及企業執行績效管理之實務案例。 2.學生將能夠對於績效管理在人力資源管理各個功能面的的應用, 有進一步的認識與討論。	1.Students will be able to comprehend the contents of performance management, including performance management theories, contents of performance management, performance management tools, and performance management practices. 2.Students will be able to understand and discuss the application of performance management to functions of HRM.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	績效管理課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	績效管理導論(CH1)	
3	110/10/06~ 110/10/12	績效管理流程(CH2) 目標管理(CH3)	
4	110/10/13~ 110/10/19	「用環境遊戲認識大淡水」活動介紹	
5	110/10/20~ 110/10/26	「用環境遊戲認識大淡水」活動之目標設定	
6	110/10/27~ 110/11/02	定義績效與選擇衡量方法(CH4)	
7	110/11/03~ 110/11/09	衡量結果績效評核-結果與行為之衡量(CH5)	
8	110/11/10~ 110/11/16	蒐集績效資訊與績效回饋(CH6-7)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	學習歷程期中檢核	

11	110/12/01~ 110/12/07	專題演講	
12	110/12/08~ 110/12/14	深度訪談	
13	110/12/15~ 110/12/21	提案設計	
14	110/12/22~ 110/12/28	提案實地試作	
15	110/12/29~ 111/01/04	第一階段提案競賽	
16	111/01/05~ 111/01/11	提案優化	
17	111/01/12~ 111/01/18	第二階段競賽	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	<p>1. 本課程教師講述、課堂作業、專案實作與演講並行方式。</p> <p>2. 本課程為教育部教學實踐計畫的配合課程，與往年課程安排有極大的不同，需要分組針對淡江大學一年級大學學習課程中的「用環境遊戲認識大淡水」活動，進行績效管理流程的實作。從第一週開始，就有指定個人或團隊作業需要在課堂上完成或是回家整理後再上傳至教學平台，平均一週需要花數小時以上的時間在這門課程，不若往年課程的要求，請同學三思。</p> <p>3. 配合教學實踐計畫教學實踐計畫的要求，本學期上課期間會針對各階段課程學習成效，進行數次問卷調查，做為計畫資料分析之用，屆時請同學加以協助。</p> <p>4. 同上，本課程於期中考、期末考週，亦會進行課程反思與討論，繳交個人的學習歷程資料，請同學加以配合。</p> <p>5. 在第二週上課前，請同學繳交4人分組名單，並於第二週選定座位，為便於課堂討論、報告與專案競賽進行，強烈建議同組同學選擇相鄰座位。</p> <p>6. 課前預習測驗：若當週有教授教學書內容，會於第一節開始10分鐘內，進行該章節(包括補充投影片與課本講義)之課前預習測驗，請同學務必於上課前預習內容，增進學習效益。</p> <p>7. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。</p> <p>8. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見，爭取加分機會(每次發言可加學期總分1分)。</p> <p>9. 各項個人作業或小組報告繳交格式與時間，請配合下頁教學計畫表，專心留意教師於課堂的說明，並注意iClass平台公告與系統信。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Aguinis, H. 著，黃佳純譯，績效管理(第三版)，華泰。 葛建培、卓正欽(2017)著，績效管理：理論與實務(第三版)，雙葉。		
參考文獻			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：25.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。