

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	傅桂蘭 GUEY LAN FU
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	企管三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：10.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：20.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：80.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
課程簡介	資訊管理是一門探索資訊科技系統運用、電子商務發展等相關之學科。課程內容包含：企業資訊系統架構、資訊科技競爭力、通訊與網路簡介、電子商務概論等，課程除提供資訊管理理論外，亦將授以學生有關資管實務、電子商務等知識，促進學生具備應用資訊科技能力。		

	Management Information Systems is a study on exploring information technology system and the development of e-commerce. This course comprises: corporation network system framework, competitive advantages of information technology, introduction to communication and internet, general introduction to e-commerce. In addition to network management theory, practical examples as well as e-commerce related network management will be also be presented in this course in order to assist students in building up their ability of information technology application.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程除提供資訊管理理論外，亦將授以學生有關資管實務、電子商務等知識，促進學生具備應用資訊科技能力。	This course comprises: corporation network system framework, competitive advantages of information technology, introduction to communication and internet, general introduction to e-commerce. In addition to network management theory, practical examples as well as e-commerce related network management will be also be presented in this course in order to assist students in building up their ability of information technology application.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABD	123	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	資訊科技帶來之企業競爭力	
2	110/09/29~ 110/10/05	通訊與網際網路	
3	110/10/06~ 110/10/12	我國行動通信業務發展	
4	110/10/13~ 110/10/19	數位時代知識管理	
5	110/10/20~ 110/10/26	數位時代知識管理	
6	110/10/27~ 110/11/02	資訊安全概論	

7	110/11/03~ 110/11/09	資訊安全與道德挑戰	
8	110/11/10~ 110/11/16	大數據實例探討	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	大數據實例探討	
11	110/12/01~ 110/12/07	雲端運算概論	
12	110/12/08~ 110/12/14	電子商務概論	
13	110/12/15~ 110/12/21	電子商務系統	
14	110/12/22~ 110/12/28	電子市集和對經濟的衝擊	
15	110/12/29~ 111/01/04	安全與道德的挑戰	
16	111/01/05~ 111/01/11	發展企業與資訊科技策略	
17	111/01/12~ 111/01/18	發展企業與資訊科技策略	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末報告	
修課應 注意事項	無先修科目;請同學保持上課之秩序		
教學設備	電腦、投影機、其它(MS teams(疫情期間))		
教科書與 教材	James A. Brien/George M. Marakas(2016), Management Information Systems, 16e		
參考文獻	David M. Kroenke /Randall J. Boyle (2019), Experiencing MIS, 7e (華泰文化代理);Kenneth C. Loudon/Jane P. Loudon(2017), Management Information Systems, 14e滄海圖書資訊股份有限公司Kenneth C. Loudon/Jane P. Loudon(2017), Management Information Systems, 14e滄海圖書資訊股份有限公司, Experiencing MIS 7e David M.Kroenke Randall J. Boyle (2019)華泰文化, M. Christensen & M.E. Raynor「創新者的解答」;金偉燦、莫伯尼「藍海策略」;Geoffrey A. Moore「龍捲風暴」;Thomas L. Friedman「世界是平的」、「行動商務」劉肇庭 文魁資訊公司;「電子商務理論與實務」梁定澎 華泰文化。 Viktor Mayer-Schonberger、Kenneth Cukier「大數據」		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。