

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	李雅婷 LEE, YA-TING
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管二B	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。		
	<p>To introduce from personal perspective</p> <p>Instruct students know how behavior works</p> <p>Understand behavior</p> <p>Judge behavior</p> <p>Predict behavior</p> <p>To Enhance Homan Relationship</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。	To introduce from personal perspective Instruct students know how behavior works Understand behavior Judge behavior Predict behavior To Enhance Homan Relationship

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	什麼是組織行為？	MS teams 線上同步教學
2	110/09/29~ 110/10/05	組織內的多樣化	線上非同步教學
3	110/10/06~ 110/10/12	態度與工作滿足感	線上非同步教學
4	110/10/13~ 110/10/19	情緒與心情	線上非同步教學
5	110/10/20~ 110/10/26	人格與價值觀	線上非同步教學
6	110/10/27~ 110/11/02	知覺與個人決策	線上非同步教學
7	110/11/03~ 110/11/09	激勵的基本觀念	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	激勵：從觀念到應用	面授
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	團體行為的基礎	線上非同步教學
11	110/12/01~ 110/12/07	了解工作團隊	線上非同步教學
12	110/12/08~ 110/12/14	溝通	線上非同步教學

13	110/12/15~ 110/12/21	領導	線上非同步教學
14	110/12/22~ 110/12/28	權力與政治	線上非同步教學
15	110/12/29~ 111/01/04	衝突與協商	線上非同步教學
16	111/01/05~ 111/01/11	組織文化	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性課程：組織變革與壓力管理	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	組織行為, Stephen P. Robbins, 17e精華版, 華泰書局		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈線上成績〉：25.0 %		
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		