

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：50.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：70.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程利用數量分析方法驗證經濟學之理論，除了對於基本的機率理論及統計概念會稍作複習外，講授內容包括：(1) 簡單線性迴歸模型之設定及估計；(2) 簡單線性迴歸模型之區間估計及假設檢定；(3) 簡單線性迴歸模型之函數型式之設定及選擇；(4) 複迴歸模型之估計及統計推論。教學內容除了著重量方法之分析及解釋之外，也會指導同學運用SAS/EG之統計分析模組來進行迴歸模型之估計與分析。		
	We will study basic tools of data analysis including simple and multiple regressions. The purpose of this course is to introduce econometrics models and hypothesis testing. The topics include (1) specification and estimation of the simple linear regression model; (2) inference in the simple regression model; (3) functional form and selection of the simple linear regression model; (4) estimation and inference of the multiple regression model. We will use SAS/EG with data examples for data analysis and modeling.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	知道常用的財務資料、收集彙整與並了解其特性。	know and collect the financial time series data and understand their properties.
2	掌握基本分析工具包括簡單迴歸及多元迴歸。	study basic tools of data analysis including simple and multiple regressions.
3	實證模型的介紹及其假設檢定方法	introduce econometrics models and hypothesis testing.
4	使用計量模型與統計軟體進行實證研究	make use of these tools to conduct basic empirical study.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作
2	情意	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作
3	情意	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作
4	認知	AF	25	講述、討論	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	An Introduction to Econometrics and SAS/EG 計量軟體之介紹	Chapter 1
2	110/09/29~ 110/10/05	The Simple Linear Regression Model	Chapter 2
3	110/10/06~ 110/10/12	The Simple Linear Regression Model	Chapter 2
4	110/10/13~ 110/10/19	Interval Estimation	Chapter 3
5	110/10/20~ 110/10/26	Interval Estimation	Chapter 3
6	110/10/27~ 110/11/02	Hypothesis Testing	Chapter 3
7	110/11/03~ 110/11/09	Hypothesis Testing	Chapter 3
8	110/11/10~ 110/11/16	Prediction, Goodness-of-Fit	Chapter 4
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	The Multiple Regression Model.	Chapter 5
11	110/12/01~ 110/12/07	The Multiple Regression Model.	Chapter 5
12	110/12/08~ 110/12/14	Further Inference in the Multiple Regression Model.	Chapter 6
13	110/12/15~ 110/12/21	Indicator Variables	Chapter 7
14	110/12/22~ 110/12/28	Log-linear model	Chapter 7
15	110/12/29~ 111/01/04	Heteroskedasticity	Chapter 8
16	111/01/05~ 111/01/11	Final reports	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final reports	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週 (上機考試)	
修課應 注意事項	1. 先修課程：統計學、微積分。 2. 教學內容因學習效果隨時調整進度。 3. 期末報告相關事項將於上課時宣布，並公告於iclass上。 4. 第一堂課請同學務必出席，了解課程進行與評分的原則與規定。 5. 平時請準時出席、上課中請勿聊天。		
教學設備	電腦、投影機、其它(GRETL)		
教科書與 教材	Introduction to Econometrics, Hill, Griffiths and Lim, 5e, 2018, 滄海圖書 <a href="https://www.tsanghai.com.tw/">https://www.tsanghai.com.tw/</a>		
參考文獻	計量經濟學 中文第二版 2022年 (Principles of Econometrics 5/E)作/ 譯 者：Hill/黃智聰,梁儀盈 合譯 雙葉書廊 <a href="http://www.yehyeh.com.tw/">http://www.yehyeh.com.tw/</a>		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈助教 15%    期末報告 10%〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		