

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：75.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，將偏重凱因斯經濟模型配合實際的經濟狀況，讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。		
	The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of Keynesian IS-LM model so that students can judge how the theory can be well applied to real world.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。	Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEF	125	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	總體經濟資料	
3	110/10/06~ 110/10/12	總體經濟資料	
4	110/10/13~ 110/10/19	國民所得	
5	110/10/20~ 110/10/26	通貨膨脹	
6	110/10/27~ 110/11/02	開放經濟	
7	110/11/03~ 110/11/09	開放經濟	
8	110/11/10~ 110/11/16	失業與勞動市場	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	景氣波動導論	
11	110/12/01~ 110/12/07	景氣波動導論	
12	110/12/08~ 110/12/14	運用IS-LM模型	
13	110/12/15~ 110/12/21	運用IS-LM模型	

14	110/12/22~ 110/12/28	AD-AS模型	
15	110/12/29~ 111/01/04	AD-AS模型	
16	111/01/05~ 111/01/11	總供給和通膨與失業之短期抵換	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	總供給和通膨與失業之短期抵換(彈性補充)	
修課應 注意事項	先修科目:經濟學		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	N. Gregory Mankiew 著, 總體經濟學 9e , 謝振環 譯, 東華書局/新月圖書		
參考文獻	賴景昌著, 總體經濟學, 四版, 雙葉書廊		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		