

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課教師	林千代 LIN CHIEN-TAI					
	CALCULUS							
開課系級	財金一P	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分					
	TLBXB1P							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育							
系（所）教育目標								
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>								
課程簡介	學習實值函數之定性、定量分析的方法,及微分、積分的概念,並將問題具體化,建立起數學計算的基本觀念,應用到管理,社會,行為,生物科學與其他領域。							
	This course introduces Calculus together with its applications. Topics include limits, differentiation and exponential/logarithmic Functions. Relevant applications to the areas of business, economics, and the social sciences will also be discussed.							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習函數函數圖形	Learn functions and their graphs
2	學習函數之極限及連續性	Learn Limit and continuity of function
3	以微分導數了解函數之性質	Learn limit and continuity of functions

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述、實作	測驗、作業
2	認知	AD	25	講述、實作	測驗、作業
3	認知	AD	25	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	1.1 The Cartesian Plane and the Distance Formula. 1.2 Graphs of Equations.	
2	110/09/29~ 110/10/05	1.3 Lines in the Plane and Slope. 1.4 Functions.	
3	110/10/06~ 110/10/12	1.5 Limits. 1.6 Continuity	
4	110/10/13~ 110/10/19	2.1 The Derivatives and the Slope of a Graph. 2.2 Some rules for Differentiation.	
5	110/10/20~ 110/10/26	2.3 Rates of Change: Velocity and Marginals.	
6	110/10/27~ 110/11/02	2.4 The Product and Quotient Rules.	
7	110/11/03~ 110/11/09	2.5 The Chain Rule. 2.6 Higher-Order Derivatives.	
8	110/11/10~ 110/11/16	2.7 Implicit Differentiation. 2.8 Related Rates.	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	3.1 Increasing and Decreasing Functions. 3.2 Extrema and First-Derivative Test.	

11	110/12/01~ 110/12/07	3.3 Convavity and the Second-Derivative Test. 3.4 Optimization Problems.	
12	110/12/08~ 110/12/14	3.5 Business and Economic Applications. 3.6 Asymptotes.	
13	110/12/15~ 110/12/21	3.7 Curve Sketching: A summary. 3.8 Differentials and Marginal Analysis.	
14	110/12/22~ 110/12/28	4.1 Exponential Functions. 4.2 Natural Exponential Functions.	
15	110/12/29~ 111/01/04	4.3 Derivatives of Exponential Functions. 4.4 Logarithmic Functions.	
16	111/01/05~ 111/01/11	4.5 Derivatives of Logarithmic Functions. 4.6 Exponential Growth and Decay	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final Exam Week	
18	111/01/19~ 111/01/25	Brief Introduction to Integration.	
修課應 注意事項		1. 上課請關手機。 2. 如果有感冒現象請務必在家休息。 3. 尊重他人上課權益，保持上課應有禮節與秩序。	
教學設備		投影機、其它(黑板)	
教科書與 教材		Brief Calculus: An Applied approach, 10th edition by Ron Larson	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 45.0 % ◆其他 <助教實習成績> : 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	