

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理個案研討	授課 教師	張寶光 CHANG BAO-GUANG
	CASE STUDY IN MANAGEMENT		
開課系級	會計四 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLAXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：17.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：17.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：17.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：17.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：17.00)</p>			

課程簡介	<p>管理會計個案研討係延續成本與管理會計課程，著重以個案分析與討論之教學方式，啟發學生運用成本與管理會計知識之能力，培養學生之分析技能，並訓練學生團隊合作的精神，並加強學生之辯論及說服能力</p>
	<p>Case study of managerial Accounting, focusing on case discussion and analysis, is designed for the extension of cost and management accounting. The main purpose of this course is to inspire students' ability of using management accounting knowledge, to motivate students' analyst techniques, and to enforce their defending. ability.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	精實會計專業	master accounting knowledge
2	整合多元領域	integrate multiple domain

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	123457	講述、討論、發表	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	C	4	發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明, 分組及個案簡介 (在教室中)	
2	110/09/29~ 110/10/05	個案報告輔導及準備 (在教室中)	
3	110/10/06~ 110/10/12	個案報告輔導及準備	
4	110/10/13~ 110/10/19	個案報告輔導及準備	
5	110/10/20~ 110/10/26	個案一與二討論與分享 (一組一節課) (在教室中)	

6	110/10/27~ 110/11/02	個案報告輔導及準備	
7	110/11/03~ 110/11/09	個案三與四討論與分享 (一組一節課) (在教室中)	
8	110/11/10~ 110/11/16	各組個案平時約談及額外輔導	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	個案報告輔導及準備	
11	110/12/01~ 110/12/07	各組個案平時約談及額外輔導	
12	110/12/08~ 110/12/14	個案五與六討論與分享 (在教室中)	
13	110/12/15~ 110/12/21	個案七與八討論與分享 (在教室中)	
14	110/12/22~ 110/12/28	各組個案平時約談及額外輔導	
15	110/12/29~ 111/01/04	個案九討論與分享 (在教室中)	
16	111/01/05~ 111/01/11	學期課程回顧、總整理及各組學期成績確認	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課, 多元資料分享	
修課應 注意事項	事前充分準備, 上課時積極參與, 討論時充分發表意見		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	uploaded to the teaching platform		
參考文獻			
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		