

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資訊系統	授課 教師	謝安軒 ANXUAN XIE
	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計四 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TLAXB4D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹企業會計資訊系統的基本架構。學生透過本課程可以學習會計系統設計與初步建置，並且學習如何透過會計資訊系統所提供的數據進行決策。本課程將輔以必要的數據分析軟體，例如Python、SQL、Power BI，幫助學生了解會計循環過程與資訊系統運作過程。</p>		

	This course aims to provide students with the fundamentals of the accounting information system (AIS) and how it functions and fits into modern business. The course emphasizes the system analysis and design techniques, as well as the application of accounting information systems in business strategic and operational decision-making. Students also get hands on experience on using data analysis software (e.g. Python, SQL, or MS Power BI).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解會計資訊系統概念	Understanding the fundamentals of the accounting information system (AIS)
2	使用基本系統開發及數據分析工具	Using system development and data analysis techniques
3	瞭解交易循環	Understanding transaction cycles

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	27	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	AD	27	講述、討論	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	AD	27	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Course introduction and Ch.1 accounting information system: An Overview	
2	110/09/29~ 110/10/05	Ch.1 accounting information system: An Overview	
3	110/10/06~ 110/10/12	Case report and Ch.2 overview of transaction processing and enterprise resource planning systems	
4	110/10/13~ 110/10/19	Ch.2 Overview of transaction processing and enterprise resource planning systems	

5	110/10/20~ 110/10/26	Ch.3 Systems documentation techniques	
6	110/10/27~ 110/11/02	Ch.3 Systems documentation techniques	
7	110/11/03~ 110/11/09	Student presentation (I)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Ch.4 Relational databases	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Ch.5 Introduction to data analytics in accounting	
11	110/12/01~ 110/12/07	Ch.6 Transforming data	
12	110/12/08~ 110/12/14	Ch.7 Data Analysis and Presentation	
13	110/12/15~ 110/12/21	Ch.14 The revenue cycle: Sales to cash collections	
14	110/12/22~ 110/12/28	Ch.15 The expenditure cycle: Purchasing to cash disbursement	
15	110/12/29~ 111/01/04	Student presentation (II)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Student presentation (II)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Romney, M.B., P.J. Steinbart, S.L. Summers, and D.A. Wood. 2018. Accounting Information Systems (15 edition.), Pearson Prentice Hall. (Hwa Tai Publishing 華泰代理)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。