

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	陳彥良 CHEN YEN LIANG
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>探討貨幣的意義及其在經濟體系扮演的角色。探討利率的意義、利率的決定、利率的結構。探討金融中介機構的意義及其在經濟體系扮演的角色。探討貨幣需求及貨幣供給是如何決定的。探討中央銀行如何利用貨幣政策調節經濟活動。</p>		

	Explore monetary definition and economic role. Explore Interest rate definition, interest rate determination and interest rate structure. Explore how finance Institution play his role on economic system. Explore Money demand for money and supply. Explore Central Bank Monetary Policy toward Economic Activity.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解有關貨幣與金融市場之理論與實務，用來分析當前經濟與金融相關問題。	Comprehend the theory and practice of financial market. Explore the current issues of economic and financial markets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	貨幣的本質與功能	
2	110/09/29~ 110/10/05	貨幣的演進	
3	110/10/06~ 110/10/12	金融體系簡介	
4	110/10/13~ 110/10/19	金融市場工具	
5	110/10/20~ 110/10/26	利率的行為暨利率期限結構理論	
6	110/10/27~ 110/11/02	外匯市場的基本概念	
7	110/11/03~ 110/11/09	銀行業與影子銀行業	
8	110/11/10~ 110/11/16	金融科技與未來的銀行業	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	中央銀行業	

11	110/12/01~ 110/12/07	貨幣供給的決定過程	
12	110/12/08~ 110/12/14	貨幣需求理論	
13	110/12/15~ 110/12/21	貨幣政策工具	
14	110/12/22~ 110/12/28	總體審慎政策工具	
15	110/12/29~ 111/01/04	通膨(及通縮)的意義、類型與影響	
16	111/01/05~ 111/01/11	通膨率與失業率間的關係—菲律普曲線	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	須課前預習與課後複習 在教室授課時間勿聊天交談		
教學設備	投影機		
教科書與 教材	李榮謙 貨幣銀行學		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		