

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 財政學 | 授課 教師 | 韓幸紋 HAN, HSING-WEN |
| | PUBLIC FINANCE | | |
| 開課系級 | 會計三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLAXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG10 減少不平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備會計專業的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程之目的結合理論與實務說明，針對公共部門的活動進行分析，除了課堂講授，並搭配分組討論，幫助同學充分瞭解財政學之意涵。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to provide an introduction to the theory and practice of the public sector activities. It is to combine with the classroom lectures and discussions to help students to understand the meaning of public finance.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------|--|
| 1 | 學生能充分瞭解公共支出及租稅理論 | Students can fully understand the theory of public finance. |
| 2 | 配合相關時事，瞭解財政理論的實務應用，例如社會福利政策、租稅改革等議題。 | It is to combine with the theory and practice to understand the meaning of the public finance, such as social welfare policies, tax reform and other issues. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | AC | 47 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | AC | 47 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程及財政學簡介 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 市場失靈 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 公共財 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 外部性 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 社會福利I | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 社會福利II | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 公營事業訂價 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 課程複習 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 租稅概論 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 租稅效率 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 租稅公平 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 所得稅理論 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 消費稅理論 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 財產稅理論 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 課程複習 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 教師彈性補充教學：電影欣賞 | |
| 修課應 注意事項 | 每節上課進行iclass點名,不接受補點或請假,iclass系統按出席比例計分為公平起見,無補考制度,所有考試時請務必出席,缺考以零分計算。(期末考則由學校統一處理) 大四(或高年級)學生計分方式與其他年級相同 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 徐偉初,歐俊男,謝文盛,財政學,第五版,華泰書局,2020. | | |
| 參考文獻 | 黃明聖,黃淑惠,租稅法規:理論與實務(8版),五南,2017 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 | | |