

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計流程自動化	授課 教師	劉文琇 LIU, WEN-HSIU
	ACCOUNTING PROCESS AUTOMATION		
開課系級	會計二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2 學分
	TLAXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：40.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：40.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：10.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：60.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00)			
課程簡介	使用Excel軟體學習數據整理及分析		

	Use Excel to learn data collation and analysis software
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使用Excel軟體學習數據整理及分析	Use Excel to learn data collation and analysis software

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	1235	講述、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	基礎：認識環境、資料輸入及認識滑鼠圖示、簡易的自動運算	
2	110/09/29~ 110/10/05	函數：COUNT家族	
3	110/10/06~ 110/10/12	函數：ROUND、RANK、IF函數	
4	110/10/13~ 110/10/19	函數：VLOOKUP、SUMIF、SUMIFS、AVERAGEIF、AVERAGEIFS	
5	110/10/20~ 110/10/26	函數：REPLACE、LEN、REPT	
6	110/10/27~ 110/11/02	表格及設定格式化的條件	
7	110/11/03~ 110/11/09	自訂數字格式	
8	110/11/10~ 110/11/16	期中前測驗	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	排序與小計	
11	110/12/01~ 110/12/07	篩選與進階篩選	

12	110/12/08~ 110/12/14	資料建置：資料處理流程、原始資料的處理	
13	110/12/15~ 110/12/21	繪製樞紐分析表	
14	110/12/22~ 110/12/28	樞紐分析圖	
15	110/12/29~ 111/01/04	其他統計圖表製作	
16	111/01/05~ 111/01/11	期末前測驗	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性調整	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	老師編撰講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		