

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級會計學	授課 教師	顏信輝 YEN, SIN-HUI
	INTERMEDIATE ACCOUNTING		
開課系級	會計二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TLAXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：80.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學(一)之學生，講授國際財務報導準則IFRS規範下之中級會計學內容，上學期主題涵蓋財務會計觀念架構、收入認列、財務報表之表達、現金、存貨、不動產廠房及設備等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念，及會計處理與分析之能力。</p>		

	<p>This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I.</p> <p>The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Revenue, Inventories, Property, Plant and Equipment. It is designed to extend a student's knowledge of accounting measurement, recognition and reporting, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提供對財務會計原則與實務的深入了解	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting
2	發展會計衡量與認列之技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition
3	發展編製與分析財務報表之技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements
4	提升對會計問題之解決與判斷能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能	AB	25	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能	A	2	講述、實作	測驗、作業、實作
4	認知	A	5	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Chapter 1: Financial Reporting and Accounting Standards	
2	110/09/29~ 110/10/05	Chapter 2: Conceptual Framework for Financial Reporting	

3	110/10/06~ 110/10/12	Chapter 18: Revenue Recognition	10/6晚上複習考
4	110/10/13~ 110/10/19	Chapter 18: Revenue Recognition	
5	110/10/20~ 110/10/26	Chapter 18: Revenue Recognition	第一次會考
6	110/10/27~ 110/11/02	Chapter 4: Income Statement and Related Information	LO4不講授
7	110/11/03~ 110/11/09	Chapter 5: Statement of Financial Position and Statement of Cash Flows	LO3不講授
8	110/11/10~ 110/11/16	Chapter 7: Cash and Receivables	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Chapter 7: Cash and Receivables	
11	110/12/01~ 110/12/07	Chapter 8: Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach	附錄A不講授
12	110/12/08~ 110/12/14	Chapter 9: Inventories: Additional Valuation Issues	
13	110/12/15~ 110/12/21	Chapter 10: Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment	
14	110/12/22~ 110/12/28	Chapter 11: Depreciation, Impairments, and Depletion	第二次會考
15	110/12/29~ 111/01/04	Chapter 11: Depreciation, Impairments, and Depletion	補充現金產生單位減損
16	111/01/05~ 111/01/11	Chapter 12: Intangible Assets	
17	111/01/12~ 111/01/18	Chapter 12: Intangible Assets	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試	
修課應 注意事項	<p>1. 修課學生必須參加本系統一之複習會考，除了流感、肺炎生病、或居家檢疫或隔離者，一律不准補考。考試範圍：會計學一教科書 (Weygandt, J et al., 2019, Financial Accounting: IFRS 4th Edition) 中之Ch6~Ch9 四章。複習考考試時間：90分。成績計算：5%。考試日期：於10/6 18:10-19:40舉行，若有衝堂者，事先跟助教登記補考時間。</p> <p>2. 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，除了流感、肺炎生病、或居家隔離者，一律不准補考。會考舉辦時間擬定於第5週與第14週，實際考試日期將由授課老師於課堂中公布。每次會考成績計算：15%。</p> <p>4. 教學進度計畫為擬訂，實際講授進度將依照學習狀況微調。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Kieso,等著, Intermediate Accounting IFRS edition,4th edition, Wiley, 滄海代理		
參考文獻	林蕙真, 中級會計學新論, 第十版, 証業出版社		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈複習考5%、兩次會考各15%、上課表現〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>