

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 萬哲鈺 WAN JER-YUH |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 會計一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLAXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 瞭解經濟學的概念與分析方式，介紹經濟分析的步驟以及應用。 | | |
| | In this course, we will introduce the major concepts in economics and discuss the approaches for economic analysis. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------|---|
| 1 | 瞭解經濟學的概念 | Understand the major concepts in economics. |
| 2 | 認識經濟分析的方式 | Understand the approaches for economic analysis. |
| 3 | 建構經濟分析模型 | Construct the models for economic analysis. |
| 4 | 討論經濟應用分析議題 | Discuss the issues and applications in economics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | AB | 13 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 2 | 認知 | AB | 35 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 3 | 認知 | B | 13 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 4 | 認知 | A | 1 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|---|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | Thinking Like an Economist | 若因疫情採取線上教學，上課過程要求全程開啟攝影機鏡頭，以做為出席考核依據。線上教學將會進行分組討論與作業。學期成績計算暫以線上教學形式進行設定。若改採實體教學，成績方式將有所調整。其他未盡事宜，以開學正式上課宣布為準。 |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | Comparative Advantage | 請詳細閱讀學生修課應注意事項。 |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | Supply and Demand | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | Elasticity | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | Demand | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | Perfect Competitive Supply | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | Efficiency, Exchange, and the Invisible Hand in Action | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | Efficiency, Exchange, and the Invisible Hand in Action | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | Monopoly, Oligopoly, and Monopolistic Competition | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | Monopoly, Oligopoly, and Monopolistic Competition | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | Externalities, Property Rights, and the Environment | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | Externalities, Property Rights, and the Environment | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | Labor Markets, Poverty, and Income Distribution | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | Public Goods and Tax Policy | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | Public Goods and Tax Policy | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 彈性補充學週 | |
| 修課應 注意事項 | 若因疫情採取線上教學，上課過程要求全程開啟攝影機鏡頭，以做為出席考核依據，未開啟攝影機者視同未出席。線上教學將會進行分組討論與作業，未參與分組討論與作業者，平時評量討論成績將為零分。學期成績計算暫以線上教學形式進行設定。若改採實體教學，成績方式將有所調整。其他未盡事宜，以開學正式上課宣布為準。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Frankel et al. (2019) Principles of Economics, 7th edition. 華泰書局 | | |
| 參考文獻 | 張清溪 等 經濟學 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。