

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－網球興趣班	授課 教師	洪建智 HUNG CHIEN-CHIH
	PHYSICAL EDUCATION - TENNIS		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者瞭解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	This course is going to introduce the history, fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules of tennis. Making learners catch the latest tennis information, understanding how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis into one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis. 3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit. 4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health. 5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.
2	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis.
3	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康 5. 藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. 2. Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis. 3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit. 4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health. 5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.
4	1. 瞭解網球規則與裁判法 2. 瞭解網球基本動作與技術概念 3. 享受運動樂趣，養成終身運動習慣 4. 提升身體適能，並促進身心健康	1. Understanding the rules and the referee rules of tennis. Understanding the basic movements and technical concepts of of tennis. 3. Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit. 4. Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health. 5. By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit
5	學會網球的各項基本動作要領	M

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		467	講述、實作	測驗
2	技能		467	講述、實作	測驗
3	技能		67	講述、實作	測驗
4	技能		467	講述、實作	測驗
5	技能		67	講述、實作	測驗
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	110/09/22~ 110/09/28	1. 課程簡介(含教學計畫、安全守則) 2.球感練習			雨天SG-245
2	110/09/29~ 110/10/05	1.握拍法 2..揮空拍 3.自拋抽球 4.前場平擊發球			網球相關知識
3	110/10/06~ 110/10/12	雙十節補假			
4	110/10/13~ 110/10/19	1. 揮空拍練習 2. 自拋自打 (半場下手發球) 3. 二人一組半場抽球 4.中場平擊發球			
5	110/10/20~ 110/10/26	1. 全氏揮空拍 2. 二人一組輪流徒手、持拍拋打 3. 二人一組中場抽球 4. 底線平擊發球			
6	110/10/27~ 110/11/02	分組拍球接力比賽			
7	110/11/03~ 110/11/09	1. 餵球練習步法及正、反手拍移位擊著地球 2. 複習平擊發球			
8	110/11/10~ 110/11/16	1. 正、反手拍截擊講解及練習 2. 複習發球			
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週			
10	110/11/24~ 110/11/30	體適能檢測			
11	110/12/01~ 110/12/07	1. 體適能檢測:800/1600公尺跑走			
12	110/12/08~ 110/12/14	1. 測驗正反手拍抽球			
13	110/12/15~ 110/12/21	1. 測驗發球			
14	110/12/22~ 110/12/28	補考			
15	110/12/29~ 111/01/04	1. 雙打比賽規則介紹 1. 分組雙打比賽			
16	111/01/05~ 111/01/11	分組雙打比賽			
17	111/01/12~ 111/01/18	分組雙打比賽			

18	111/01/19~ 111/01/25	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.成績計算方式（比例）：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。	
教學設備	電腦、投影機	
教科書與 教材		
參考文獻		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %	
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	