

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|--|------|----------------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 男. 女生體育 - 排球興趣班 | 授課教師 | 楊總成 YANG TSUNG-CHENG | | | |
| | PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | | | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三D | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 0學分 | | | |
| | TGUPB2D | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。 | | | | | |
| | The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship. | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------|--|
| 1 | 1. 瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understand the history and developments of volleyball. |
| 2 | 2. 展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. |
| 3 | 3. 瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understand the rules and strategies of volleyball. |
| 4 | 4. 展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 情意 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|--------|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 注意，本課程基礎班。1. 排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 感適應練習。 | 本課程基礎班 |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 注意，本課程基礎班。1. 排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 感適應練習。 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 低手發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(1) | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 低手發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(2) | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 低手發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3) | |

| | | | |
|--------------|--|---|--------------|
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 1. 排球運動比賽進行介紹。2.比賽演練 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 1. 排球運動比賽進行介紹。2.助跑起跳扣球腳步練習(3步運用). 3.比賽練習。 | 體適能檢測 |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 1. 排球運動比賽進行介紹。2.助跑起跳扣球腳步練習(3步運用). 3.比賽練習。 | 體適能檢測 |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。線上考試 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 個人原地高底手測驗-無補考 | 本考試無補考(公假除外) |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 個人原地高底手測驗-無補考 | 本考試無補考(公假除外) |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 彈性補充教學週 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.點名成績按出席比例計分 = $100 - \text{缺勤次數} \div \text{總點名次數} \times 100$ | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | 國際排球規則2017-2020版 | | |
| 參考文獻 | Volleyball step by step、 Coaching Volleyball Successfully | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |