

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|---|------|---------------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 運動休閒與競技實務—籃球裁判證照 | 授課教師 | 張弓弘 CHANG KUNG-HUNG | | | |
| | SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-CERTIFICATE OF BASKETBALL | | | | | |
| 開課系級 | 體育選修一日 A | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 1學分 | | | |
| | TGUCB0A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程藉由學習籃球基本動作、規則介紹、計時記錄法與籃球裁判法研習，輔以籃球比賽及球賽欣賞等相關課程，提供對籃球運動與裁判法有興趣之學生取得考取籃球裁判證照之基本能力 | | | | | |
| | The aim of the course is to learn of the basic movements, rules, record laws and the referee laws of basketball, as well as the courses to develop the appreciation of the basketball games, this class provides students who are interested in basketball games and the referee laws to possess the basic ability of getting the basketball referee certificate. | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|---|
| 1 | 1.瞭解籃球運動發展史 | 1.Understand the history and developments of basketball. |
| 2 | 2.熟知國際業餘籃球規則 | 2. Know well the international amateur basketball rules. |
| 3 | 3.熟練業餘籃球紀錄法與裁判法 | 3. Proficient at the record laws and referee laws of the amateur basketball play. |
| 4 | 4.學習各項籃球基本動作 | 4.Develop the basic movements of basketball. |
| 5 | 5.具備籃球裁判基本體能 | 5.Possess the basic physical ability of a basketball referee. |
| 6 | 6.如何欣賞球賽與裁判執法 | 6.Learn how to appreciate the game and referee's enforcement of the laws. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------------------------|------------|-------------|--------------------------|
| 1 | 認知 | 4 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | 47 | 講述、討論、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 3 | 認知 | 47 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 4 | 技能 | 67 | 講述、討論、實作、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 5 | 情意 | 67 | 實作、體驗 | 測驗、實作 |
| 6 | 情意 | 47 | 講述、討論、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 1.上課規定事項 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 2.籃球史簡介與課程進度說明 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|--|
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 1.籃球規則介紹與示範說明 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 1.籃球規則介紹與示範說明 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 1.籃球賽影片欣賞與規則解析 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 1.籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 1.籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 2.練習與比賽 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 1.籃球比賽、裁判與記錄實習 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 1.籃球比賽、裁判與記錄實習 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 2.籃球裁判體能訓練 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 1.全場分組比賽與實習 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 1.全場分組比賽與實習 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 期末測驗 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 期末測驗 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | 1. 上課著運動服及運動鞋，自備黑色哨子。 辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 | 2. 請假請依學校規定 | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(白板與白板筆) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 <品德倫理20、樂活健康60、團隊合作20> : 100.0 % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。