

# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文閱讀與造句	授課教師	徐聖芬 HSU, SHENG-FEN			
	JAPANESE READING AND COMPOSITION					
開課系級	共同科一理 A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TGSXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：100.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>						
課程簡介	(本課程是針對學過50小時左右日文及有心習得閱讀與寫作技巧者所開設的課程)應用初級所學之日文句型練習寫作，並習得閱讀長篇文章及口語表達。					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養日文聽說讀寫能力	
2	培養國際視野	
3	正確閱讀長篇文章及口語表達	

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	12	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程大綱說明與介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	ウォーミングアップ1~2	
3	110/10/06~ 110/10/12	ウォーミングアップ3~5	
4	110/10/13~ 110/10/19	第6課 お花見	
5	110/10/20~ 110/10/26	第7課 もらいました・あげました	
6	110/10/27~ 110/11/02	第8課 町の生活・山の生活	
7	110/11/03~ 110/11/09	第9課 日本が好きです	
8	110/11/10~ 110/11/16	第10課 美術館	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	檢討考卷	

11	110/12/01~ 110/12/07	第11課 高校生に聞きました	
12	110/12/08~ 110/12/14	第12課 沖縄旅行	
13	110/12/15~ 110/12/21	第13課 宝くじ	
14	110/12/22~ 110/12/28	第14課 ビデオレター	
15	110/12/29~ 111/01/04	第15課 頑張るタイム	
16	111/01/05~ 111/01/11	第16課 想像の動物	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	完全不會五十音者勿試		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	大家的日本語 讀本篇 初級改訂版 大新書局		
參考文獻	大家的日本語初級2 大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量： 20.0 %    ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他 < > :        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		