

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文閱讀習作 | 授課 教師 | 張雅慧 YEA HUEY CHANG |
| | ENGLISH READING AND PRACTICE | | |
| 開課系級 | 共同科－理 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 上學期 2學分 |
| | TGSXB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | | | |
| | <p>This class is to develop students' reading and test-taking strategies (e.g. skimming, scanning, activating background knowledge, guessing intelligently, etc.)</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|---|
| 1 | | This class is to develop students' understanding of different English rhetorical structures (chronological, spatial, and hierarchical) and reading and test-taking strategies (e.g. skimming, scanning, activating background knowledge, guessing intelligently, etc.). |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|--------------------|
| 1 | 認知 | BD | 15 | 討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | Orientation & text organization | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | Unit 1, Ch. 1 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | Unit 1, Ch. 1 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | Unit 1, Ch. 2 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | Unit 1, Ch. 2 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | Unit 2, Ch. 1 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | Unit 2, Ch. 1 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | Unit 2, Ch. 2 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | Discussion of mid-term | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | Unit 3, Ch. 1 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | Unit 3, Ch. 1 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | Unit 3, Ch. 1 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | Unit 3, Ch. 2 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | Unit 3, Ch. 2 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | Unit 4, Ch. 1 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | Final exam | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教科書與 教材 | | Anderson, N. J. (2014). Active: Skills for Reading: Book 3. (3rd ed.). Boston, M.A.: Heinle/Cengage Learning. | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |