

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	共同科—理 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>1.日語基礎發音</p> <p>2.日本語日常生活用語學習</p> <p>3.基礎聽力</p> <p>4.基本表達能力</p> <p>5.基本對話能力</p>		
	<p>1.日語基礎發音</p> <p>2.日本語日常生活用語學習</p> <p>3.基礎聽力</p> <p>4.基本表達能力</p> <p>5.基本對話能力</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力	1.日語基礎發音 2.日本語日常生活用語學習 3.基礎聽力 4.基本表達能力 5.基本對話能力

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	12	講述、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	日語發音與文字	
2	110/09/29~ 110/10/05	日語五十音	
3	110/10/06~ 110/10/12	日語五十音	
4	110/10/13~ 110/10/19	長音.促音.濁音.半濁音.	
5	110/10/20~ 110/10/26	日語發音聽聽說說	
6	110/10/27~ 110/11/02	基本生活用語與教室用語	
7	110/11/03~ 110/11/09	第1課-1 練習-1-2	
8	110/11/10~ 110/11/16	第1課-1 練習-2-3	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考試檢討	
11	110/12/01~ 110/12/07	第1課-2	
12	110/12/08~ 110/12/14	第1課-2 練習1-2	

13	110/12/15~ 110/12/21	第1課-2 綜合應用練習	
14	110/12/22~ 110/12/28	第2課-1 練習1	
15	110/12/29~ 111/01/04	第2課-1 練習2	
16	111/01/05~ 111/01/11	第3課-1 練習-1	
17	111/01/12~ 111/01/18	第3課-1 練習2	
18	111/01/19~ 111/01/25	期考	
修課應 注意事項	1.缺課皆需書面請假單 2.遲到30分鐘以上計缺課一堂 3.課堂表現計入平時評量		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	會話で學ぶ日本語の基礎		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		