

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 林文琦 LIN, WEN-CHI |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 理學院英文二D | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TGSEB2D | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | (中文) 本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。 | | |
| | (英文) The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
|---|---|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 18 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|---|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | Orientation | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | Chapter 1 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | No class (Extend National Holiday) | 10/10 (日) 國慶日; 10/11 (一) 國慶日補假 Oct. 10, Double Tenth Day, No Class Oct. 11, Extended Holiday, No Class |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | Chapter 1 & In-Class assignment | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | Chapter 2 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | Chapter 2 (Supplementary material & In-Class assignment) | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | Chapter 3 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | Clips & In-Class Assignment | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | Chapter 3 (Supplementary material & In-Class assignment) | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | Clip on Youtube & In-Class Assignment | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | Chapter 4 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | Chapter 4 (Supplementary material & In-Class assignment) | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | Presentation | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | Tedtalk & Short Essay Practice | 12/31 (五) 開國紀念日補假；01/01 (六) 開國紀念日 Dec. 31, Extended Holiday, No Class Jan. 1, New Year's Day, No Class |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | Tedtalk & Short Essay Practice | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | To be announced | |
| 修課應 注意事項 | <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、點名以I-CLASS點名紀錄，課程進行超過30分鐘即算遲到。但以上課實做演練Worksheet為最後出席紀錄。</p> <p>四、遲到或早退兩次皆會紀錄為一次缺席，除公假，喪假嚴重病假，其餘皆列入缺席。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Interactions Access Reading, 6th Edition by Pamela Hartmann and James Mentel | | |
| 參考文獻 | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |