

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 江怡菁 CHIANG YI-JING |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 商管英文二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TGLEB2AV | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
| 2 | 本課旨在提高學生英語聽、說、讀、寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。 | The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. |
| 3 | 本課旨在提高學生英語聽、說、讀、寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。 | The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1 | 情意 | | 18 | 講述、發表 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 情意 | | 18 | 講述、發表 | 測驗、實作 |
| 3 | 情意 | | 18 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | Orientation | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | Unit 1 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | Unit 1 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | Unit 2 | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | Unit 2 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | unit 3 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | Unit 3 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | Review | |

| | | | |
|--------------|--|----------|--|
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | Unit 4 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | Unit 4 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | Unit 5 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | Unit 5 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | Unit 6 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | No Class | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | Unit 6 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | 彈性補課 | |
| 修課應 注意事項 | 學生上課時,不能使用影印的課本上課. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Business Result, Intermediate, 2nd Edition | | |
| 參考文獻 | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |