

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 英文 (二)  | 授課<br>教師 | 陳曼華<br>CHEN, MAN-HUA |
|   | ENGLISH (II)  |          |                      |
| 開課系級  | 商管英文二A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分   |
|   | TGLEB2AR  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG17 夥伴關係   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                      |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>   |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |          |                      |
|   | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |   |          |                      |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                      |
| 序號  | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式             |
|----|------|----------------|------------|-------|------------------|
| 1  | 認知   |                | 18         | 講述、討論 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)           | 備註           |
|----|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | Orientation                   |              |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | Unit 1                        |              |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | Unit 1 (Continued)            |              |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | Theme Activity 1              | Assignment 1 |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | Unit 2                        |              |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | Unit 2 (Continued)            |              |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | Unit 3                        |              |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | Unit 3 (Continued) and Review |              |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週                         |              |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | Unit 4                        |              |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | Unit 4 (Continued)            |              |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | Unit 5                        |              |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | Unit 5 (Continued)            |              |
| 14 | 110/12/22~<br>110/12/28 | Group Presentation            |              |
| 15 | 110/12/29~<br>111/01/04 | 12/31 (五) 開國紀念日補假             |              |
| 16 | 111/01/05~<br>111/01/11 | Review                        |              |
| 17 | 111/01/12~<br>111/01/18 | 期末考試週                         |              |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |  |
| 教科書與<br>教材   | Business Result, Intermediate, 2nd Edition by John Hughes and Jon Naunton  |  |
| 參考文獻         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |