

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	葡萄牙文與文化	授課 教師	徐懷明 FELICIA HWAIMING SHYU
	PORTUGUESE LANGUAGE AND CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>葡萄牙文是世上第七最多人說的語言。葡語發音和文法。基礎日常生活會話。學員們在第一堂課就能學到基礎的句子。西方日常不同場合的禮儀和習俗；學生們除了語文，而加添提升國際禮儀素養基本概念；文化概念。形象、姿態、儀容、說話方式/語氣、說話用句、稱呼/介紹規矩、基本交談、神情/身體語言、平日態度、手勢重要概念、場合服裝搭配概念、邀請函格式/回復規矩概念、用餐類型、用餐方式/坐姿/形象等</p>		
	<p>Portuguese is the 7th most spoken language in the world. Pronunciation; grammar, basic daily conversation; western etiquette for different occasions; basic concepts of international etiquette and cultural literacy, like: Image, posture, appearance, speaking tone, introduction rules, basic conversation, body language, gestures, occasion clothing concepts, invitation rules; meal types, Dining style / sitting posture / image, etc.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生上了課後會對巴西和葡萄牙有更多的認識。對語言和西方文化更多的認知。學生可以提升素養，在未來私人生活上或是職場上有很大的幫助。	Students will get to know more about Brazil and Portugal after attending class. More knowledge of language and western culture. Students can improve their literacy and will be of great help in future private life or in the workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	1257	講述、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	認識巴西和葡萄牙兩國差異/兩國葡文差別字發音 / 日常用語(1) / 數字說法/禮儀文化概念(1) Understanding the differences between Brazil and Portugal / the difference in pronunciation and some words between the two countries ; 1) Daily expressions (1); 2) Numbers; 3) Cultural etiquette concept (1)	
2	110/09/29~ 110/10/05	日常用語(2) / 代詞 / 問句 / 禮儀文化概念(2) / 1) Daily expressions (2) / 2) Pronouns / 3) Cultural etiquette concept	
3	110/10/06~ 110/10/12	日常用語(3)/數字說法 + 時間說法/ 問句 / 禮儀文化概念(3) / 1) Daily expressions (3) / 2) How to say Numbers and Hours / 3) Cultural etiquette concept	
4	110/10/13~ 110/10/19	日常用語(4) / 名詞陰性陽性概念 + 助詞 / 禮儀文化概念(4) / 巴西歌曲 / Daily expressions (4) / 2) Noun genders + particles / 3) Cultural etiquette concept	
5	110/10/20~ 110/10/26	日常用語(5)/ 名詞單數和複數 (1) / 禮儀文化概念(5)/ 巴西歌曲 / Daily expressions (4) / 2) Noun singular and plural / 3) Cultural etiquette concept/ 4) Brazilian songs	
6	110/10/27~ 110/11/02	旅遊用語(1) / 規則動詞概念(1) + 動詞時態變化 / 巴西歌曲 / 1) Travel expressions / 2) regular verbs and tenses / 3) Brazilian songs	

7	110/11/03~ 110/11/09	旅遊用語(2) / 規則動詞概念(2) + 動詞變化 / 巴西歌曲 / 1) Travel expressions / 2) regular verbs and variations / 3) Brazilian songs	
8	110/11/10~ 110/11/16	複習 / Revision	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	餐廳用語和問句(1) 餐廳用名詞 / 形容詞概念和變化(1) / 餐廳禮儀文化概念(1) / Expressions used in Restaurants (1) / Nouns used in Restaurants / Adjective concepts and variations (1) (adjectives and variations) / Cultural Restaurant etiquette concept (1)	
11	110/12/01~ 110/12/07	餐廳用語和問句(2) / 形容詞概念和變化(2) / Expressions used in Restaurants (2) / Adjectives and variations (2)	
12	110/12/08~ 110/12/14	一般交際場合 (1) / 形容詞概念和變化(3) / 一般交際場合禮儀文化概念(1) / General social occasions communications (1) / Adjective concepts and variations (3) / Cultural concept of etiquette in general social occasions (1)	
13	110/12/15~ 110/12/21	正式交際場合 (1) / 動詞概念(3) + 不規則動詞變化 / 正式交際場合禮儀文化概念(1) / Formal social occasions communication (1) / Verb concept (3) + irregular verbs and variations / Cultural concept of etiquette in Formal social occasions (1)	
14	110/12/22~ 110/12/28	購物用語和問句 / 價錢數字說法 / 名詞陰性陽性 + 單數和復數(2) / Communication in Shopping / How to say prices / Noun feminine/masculine + singular/plural (2)	
15	110/12/29~ 111/01/04	學校用語 / 學校常用名詞 / 學校禮儀文化概念(1) / School expressions / Common school terms / Cultural concept of etiquette in Schools(1)	
16	111/01/05~ 111/01/11	複習 / Revision	
17	111/01/12~ 111/01/18	/ Final exam week	
18	111/01/19~ 111/01/25	/ (Teachers' flexible supplementary teaching)	
修課應 注意事項	<p>為電子書用： 學員需自備傳統筆記簿加平板電腦(iPad, Samsung Pad等類似工具)或是大型手機。</p> <p>因為台灣葡萄牙語書可以說是幾乎沒有，所有上課講義教材全是老師編制。同時老師會推薦課本，學生課本都可以在講師指定的 Google Play Books 或 Apple Store 網路上個別正式購買和下載電子課本書，無版權問題。 另隨堂補充講師寫和編輯的國際禮儀講義(一本)費需自費 (120元以內)。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(老師準備的教材工具)		
教科書與 教材	<p>講師自編電子講義。 其他參考文獻：因為台灣葡萄牙語書可以說是幾乎沒有，學員可以在講師所指定的 Google Play Books 網路上個別正式購買下載電子課本書，無版權問題。</p> <p>The lecturer compiles his own electronic lecture notes. Other references: Because there are almost no Portuguese books in Taiwan, students can officially purchase and download e-textbooks from the Google Play Books network designated by the instructor. There is no copyright issue.</p>		

參考文獻	1) Quick Brazilian Portuguese-by Jack Scholes/ 2) Visual Phrase Book Brazilian Portuguese-by Michael Starrenberg/ 3) Learn Portuguese - Level 1: Introduction to Portuguese: Volume 1: Lessons 1-25 / 4) Modern Brazilian Portuguese Grammar Workbook: Edition 2 John WhitlamM
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈功課〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。