

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲政治與社會	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	LATIN AMERICAN POLITICS AND SOCIETY		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：30.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	課程目的在培育學生認識拉丁美洲，並理解拉美作為次區域如何在歷史與脈絡特定下，形塑出獨特的政治、經濟與社會結構及其衍生問題。課程將從概述殖民歷史與遺產出發，並選擇六個重點國家的政治與社會發展(事件)進行探討。最後，帶入區域內衝突與區域外干預總結。 本課程第三小時結合多媒體教學，強調小組討論與分享。期末報告，則從老師提供的十二本拉美選讀中，選一本進行期末報告。		
	The course is a basic introduction to Latin American politics and society. This course aims to introduce students some of the most important political and social developments of the region. The course will start with the conquest and its legacies, and will focus on the development of some political and social issues of the region, in order to provide students a comprehensive understanding of the modern Latin America.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識並理解拉美政治與社會現況。	to understand the current political and social situation of Latin America.
2	獨立思考與分析拉美事務	Analysis of current issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	CE	157	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹：何謂拉丁美洲？	
2	110/09/29~ 110/10/05	殖民歷史與殖民遺產：自 Isla de la Española談起	
3	110/10/06~ 110/10/12	墨西哥	第三小時小組討論
4	110/10/13~ 110/10/19	古巴	
5	110/10/20~ 110/10/26	祕魯	
6	110/10/27~ 110/11/02	巴西	
7	110/11/03~ 110/11/09	阿根廷	
8	110/11/10~ 110/11/16	影片賞析與討論I：禿鷹計畫與五月廣場母親	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	委內瑞拉	
11	110/12/01~ 110/12/07	移民與邊界衝突	

12	110/12/08~ 110/12/14	外交與拉美結盟	
13	110/12/15~ 110/12/21	拉美選讀-專書導讀與討論	小組報告
14	110/12/22~ 110/12/28	拉美選讀-專書導讀與討論	小組報告
15	110/12/29~ 111/01/04	拉美選讀-專書導讀與討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	拉美選讀-專書導讀與討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考週	
修課應 注意事項	1. 本課程強制分組。 2. 學期成績，區分兩個部分： (1)課堂小組討論(50%)：每週第三小時進行小組討論。 (2)期末專題報告(50%)：從老師指定的拉美選讀中，選取一本進行期末報告，並設定議題，帶同學討論。 3. 出席規範： (1)上課一開始就點名。遲到請以20分鐘內(9:30以前)為限。 (2)全勤期末總成績加5分(不含遲到，曾遲到不納入全勤)。 (3)缺課以不超過三次為限(含事病假)、公假不算。第四次開始，每次缺課扣兩分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	老師自編講義。期末拉美選讀的書單，將於上課後公佈在i-Cloass，由小組自行選擇報告的書，若有重複組別則採抽籤決定。		
參考文獻	1. German Vazquez Chamorro and Nelson Martinez Diaz, 1998. Historia de America Latina. Sociedad General Espanola de Libreria. 2. Samaniego, Fabian, Francisco X. Alarcon, Nelson Rojas y Sidney E. Gorman, 1995. El Mundo 21. D.C. Health and Company. USA. 3. Skidmore, E. Skidmore, Peter H. Smith and James N. Green, 2010 [1984] Modern Latin America. NY: Oxford University Press. 〈中譯本：張森根、岳云霞譯，2014，《現代拉丁美洲》。北京：當代中國出版，第七版。〉 4. Juan Kattan-Ibarra, 1993. Perspectivas culturales de Hispanoamerica. USA: National Textbook Company. 5. 愛德華多·加萊亞諾 (Eduardo Galeano) 著、王枚等人譯，2013，《拉丁美洲：被切開的血管》。台北：南方家園。 6. Hillman, Richard S. and Thomas J. D'Agostino, 2011. Unverstanding Contemporary Latin America. London: Lynne Rienner Publishers. 8. Chasteen, John Charles, 2016. Born in Blood and Fire: A Concise History of Latin America. NY:W.W. Northon Company. Fourth Edition. 9. Santiso Javier, and Jeff Dayton-Johnson, eds., 2012. The Oxford Handbook of Latin American Political Economy. Oxford University Press. 10. 向駿等人，2020，《橫議拉丁美洲》。台北：政大出版。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈每週小組討論與作答〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。