

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過理論教授與實務演練，主要在培養華語教師具備華語數位教學設計能力，學習者能運用簡易數位教材工具製作華語多媒體數位教材，進而學習運用同步及非同步工具進行華語教學。同時也能了解未來數位科技如何應用到華語學習， 包含：行動學習、電子書及網路社群等的特性。</p>		
	<p>The course is designed for Technology and Chinese Language Teaching. To provide students theory and practice. Students can apply on the TCSL with digital technologies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	DE	12	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	華語數位課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	華語文數位教學設計與素材類型	
3	110/10/06~ 110/10/12	多媒體融入華語教學設計 (聽力、語音)	
4	110/10/13~ 110/10/19	多媒體融入華語教學設計 (詞彙、會話)	
5	110/10/20~ 110/10/26	多媒體融入華語教學設計 (語法)	
6	110/10/27~ 110/11/02	多媒體融入華語教學設計 (閱讀)	
7	110/11/03~ 110/11/09	多媒體融入華語教學設計 (寫作)	
8	110/11/10~ 110/11/16	行動載具融入教學應用	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	遠距與實體同步之複合式教學	
11	110/12/01~ 110/12/07	線上華語課程形式與授課技巧	
12	110/12/08~ 110/12/14	線上教學互動工具選用策略 1	
13	110/12/15~ 110/12/21	線上教學互動工具選用策略 2	

14	110/12/22~ 110/12/28	線上教學班級經營技巧	
15	110/12/29~ 111/01/04	數位教學測驗與評量	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組試教	
17	111/01/12~ 111/01/18	分組試教	
18	111/01/19~ 111/01/25	試教回饋與反思	
修課應 注意事項	一、請準時上課，請假需依學校規定辦理手續。 二、修習本課程之同學，可申請至華語中心實習。 三、若有任何課程方面的疑問，請於課餘和老師研究討論。 四、袁老師的電郵 regine@clc.tku.edu.tw		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編教材		
參考文獻	1.《數位科技運用於華語文教學之研究》\新學林 2.《華語文數位教學—理論與實務》\新學林 3.《多媒體華語教學》\正中書局 4.《華語文數位教學手冊》\僑務委員會 5.《多媒體概論與實務應用》\上奇資訊 6.《數位多媒體概論》\博碩文化 7.全球華文網		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		