

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語華語教學	授課 教師	趙秀娟 HSIU-CHUAN CHAO
	FRENCH FOR TEACHING CHINESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程係針對有意願進行前往法語區國家進行華語教學或相關工作的同學而開設之課程，認識華語教學的理論與實務，未來希望能邀請外籍生參加本課程，進行華語教學的實際應用。</p>		

	Ce cours
--	----------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	運用華語文化知識於語言教學之能力	Les savoir-faire de l'enseignement du chinois langue étrangère.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction du chinois langue étrangère	
2	110/09/29~ 110/10/05	Les systèmes de transcription de la langue chinoise-pinyin et zhuyin	
3	110/10/06~ 110/10/12	L'aspect linguistique du chinois	
4	110/10/13~ 110/10/19	L'aspect linguistique du chinois	
5	110/10/20~ 110/10/26	La civilisation et l'histoire chinoise	
6	110/10/27~ 110/11/02	La phonétique du chinois	
7	110/11/03~ 110/11/09	L'histoire et la culture taïwanaise	
8	110/11/10~ 110/11/16	Les théories de l'enseignement du chinois langue étrangère	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Enseignement avec des supports culturels - poèmes	
11	110/12/01~ 110/12/07	Enseignement avec des supports culturels - authentiques	

12	110/12/08~ 110/12/14	Les théories de l'enseignement du chinois langue étrangère	
13	110/12/15~ 110/12/21	Les méthodes de chinois et la mise en pratique de l'enseignement	
14	110/12/22~ 110/12/28	La rédaction du plan d'enseignement et de la grille d'évaluation	
15	110/12/29~ 111/01/04	Mise en pratique-enseignement (niveau débutant)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Mise en pratique-enseignement (niveau intermédiaire)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自製教材		
參考文獻	<p>蔡雅薰;舒兆民;陳立芬;張孝裕;何淑貞;賴明德-合著 (2019)。華語文教學導論。臺北：三民書局。</p> <p>舒兆民 (2021)。現代漢語語言學概要。臺北：新學林。</p> <p>鄭昭明 (2009)。華語文的教與學：理論與應用。臺北：正中書局。</p> <p>李子瑄、曹逢甫 (2009)。漢語語言學。臺北：正中書局。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		