

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語華語教學	授課 教師	胡映雪 YING-HSUEH MOELLER
	ENGLISH FOR TEACHING CHINESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：25.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：25.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介			

	The sound and written systems of Mandarin Chinese will be introduced and discussed. On top of basic linguistic knowledge, students will learn about some teaching approaches and classroom management. They will learn how to design teaching materials as well as be given hands-on experience in designing materials and teaching them. They are required to recruit international students for teaching demonstration
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		The should be able to think critically about the various teaching approaches that are available. They should be able to design materials and conduct teaching that are student-oriented, interactive, and integrated (of the four skills: speaking, listening, reading and writing).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDE	15	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction-What is language and what is teaching?	
2	110/09/29~ 110/10/05	Linguistics and teaching pedagogy	
3	110/10/06~ 110/10/12	Language teaching methodology--examining current existing teaching materials	
4	110/10/13~ 110/10/19	How to teach vocabulary and dialogue	
5	110/10/20~ 110/10/26	How to teach vocabulary and dialogue-teaching demonstration	
6	110/10/27~ 110/11/02	How to teach vocabulary and dialogue-teaching demonstration	
7	110/11/03~ 110/11/09	Spelling system: pin-yin	
8	110/11/10~ 110/11/16	How to teach sound and tones	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Feedback on mid-term exam	
11	110/12/01~ 110/12/07	Chinese morphology--Chinese characters and how they are formed	
12	110/12/08~ 110/12/14	Metaphors and Metonymies in Chinese characters and phrases	
13	110/12/15~ 110/12/21	How to teach Chinese characters--teaching demonstration	
14	110/12/22~ 110/12/28	Design materials	
15	110/12/29~ 111/01/04	Design materials	
16	111/01/05~ 111/01/11	Practicum	
17	111/01/12~ 111/01/18	Practicum	
18	111/01/19~ 111/01/25	Final exam week	
修課應 注意事項	Be open-minded and creative!		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	華語文教學之漢語語言學概論 舒兆民, 林金錫 新學林出版社		
參考文獻	<p>Various Chinese English Dictionaries 中研院語漢語語料庫http://db1x.sinica.edu.tw/cgi-bin/kiwi/mkiwi/kiwi.sh 漢字的故事, 林西莉著, 貓頭鷹書房 藏在身體裡的漢字故事, 張一清、富麗、陳非著, 大是文化出版社 形聲字研究與教學 胡雲鳳 語言文字叢書 Hu, Y-H (2009) CRILL: Chinese Radicals Incorporated Language Learning 教材課本 (http://campus.viainno.com/campus/Login.) 實用視聽華語 (新版) 國立師範大學 正中書局 Song, Jiang 2017 The semantics of Chinese classifiers and linguistic relativity. London: Routledge</p>		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。