

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本經濟入門	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	AN INTRODUCTION TO JAPANESE ECONOMICS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：20.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：30.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：10.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>少子高齡化現象現正發生於日本、台灣等先進諸國當中。故學習少子高齡化對於經濟有何影響是相當有意義的。高齡化問題未來將會更加深刻，為了預先做出準備，我們必須正確地理解人口構造的變化對經濟帶來的影響。</p>
	<p>Japan, Taiwan and major developed countries are experiencing a declining birthrate and an aging population.</p> <p>It is very meaningful to learn how the declining birthrate and aging population will affect the economy.</p> <p>We need to have an accurate understanding of the economic impacts of population structure in preparation for further aging in the future.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 學生能夠了解少子高齡化與經濟的意涵 2 學生能夠針對少子高齡化與經濟議題做分析與探討 3 學生能夠參與相關問題之辯論 4 學生能夠把基本概念應用到實際事務	1 Students may appreciate implications of the relation between population aging and economy 2 Students can analyze and explore issues related to the relation between population aging and economy 3 Students can participate debates on relevant problems. 4 Students may be able to apply basic concept to real affairs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	第一章 經濟學如何看待人口?	
2	110/09/29~ 110/10/05	日本、世界的人口	
3	110/10/06~ 110/10/12	經濟學者的人口觀	
4	110/10/13~ 110/10/19	凱因斯的「人口論」	

5	110/10/20~ 110/10/26	人口減少的經濟後果	
6	110/10/27~ 110/11/02	報告內容(第二章)	
7	110/11/03~ 110/11/09	日本會消失?、 超高齡社會的社會保障、 財政破產的危機、 財政赤字為何持續擴大?	
8	110/11/10~ 110/11/16	市町村將消失?、 明治時代的人口排名、 經濟成長的關鍵並非人口、 創新的功效、 軟體技術進步	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	高度經濟成長的時代、 高度經濟成長的機制、 AI或IT會剝奪人類的工作機會嗎?	
11	110/12/01~ 110/12/07	報告內容(第三章)	
12	110/12/08~ 110/12/14	先進國家的出生率下滑、 日本出生率的變化、 壽命延長	
13	110/12/15~ 110/12/21	戰前的壽命、 全民健康保險制度成立	
14	110/12/22~ 110/12/28	吉尼係數	
15	110/12/29~ 111/01/04	報告內容(第四章)	
16	111/01/05~ 111/01/11	經濟與奢侈、 一國的經濟活動水準—GDP的計算	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與教材		吉川洋(2017)(黃郁婷翻訊)《人工智慧時代人口經濟的危機和轉機：面臨下一波智能革命，如何思考長壽、創新和經濟成長》 大牌出版	
參考文獻			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。