

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專業見習	授課 教師	邱鴻祥 CHIU HUANG-HSIANG
	SPECIALTY INTERNSHIP		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程與校外企業合作，透過實作以使學生能實際應用所學於實務工作。		
	This course cooperates with off-campus companies to enable students to practically apply what they have learned in practical work through practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能運用文創產業知識已企劃並實際執行專案。	Students can apply knowledge in cultural and creative industries to planning and executing projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AG	157	講述、討論、實作、體驗	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	實習基礎課程教學	
3	110/10/06~ 110/10/12	實習基礎課程教學	
4	110/10/13~ 110/10/19	實習	
5	110/10/20~ 110/10/26	實習	
6	110/10/27~ 110/11/02	實習	
7	110/11/03~ 110/11/09	實習	
8	110/11/10~ 110/11/16	實習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	實習	
11	110/12/01~ 110/12/07	實習	
12	110/12/08~ 110/12/14	實習	
13	110/12/15~ 110/12/21	實習	
14	110/12/22~ 110/12/28	實習	

15	110/12/29~ 111/01/04	實習	
16	111/01/05~ 111/01/11	實習	
17	111/01/12~ 111/01/18	實習	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末總結	
修課應 注意事項	期中評量：單位考評 期末評量：實習報告		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		