

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意漢學產業概論	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	INTRODUCTION TO CREATIVE SINOLOGY INDUSTRY		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	以傳統漢學為內涵，以現代文創為主軸，討論漢文化產業的現況，及為來發展的可能方向。		
	Traditional Sinology connotation to the modern cultural and creative as the main, to discuss the status of Chinese cultural industries, and as to the likely direction of development.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解漢文創產業現有的發展概況	Enable students to understand overview of the development of existing Chinese language and creative industries

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AG	358	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程進度與內涵說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	漢文化的內涵	
3	110/10/06~ 110/10/12	中國傳統文創產業的內容	
4	110/10/13~ 110/10/19	現代文創產業的發展與未來	
5	110/10/20~ 110/10/26	漢文化產業轉型的契機與發展	
6	110/10/27~ 110/11/02	文創產業的根本思維	
7	110/11/03~ 110/11/09	文創產業無所不在	
8	110/11/10~ 110/11/16	文創產業無所不在	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中檢討	
11	110/12/01~ 110/12/07	漢文化產業舉例	
12	110/12/08~ 110/12/14	漢文化產業舉例	
13	110/12/15~ 110/12/21	漢文化產業舉例	
14	110/12/22~ 110/12/28	漢文化產業與影視	

15	110/12/29~ 111/01/04	漢文化產業與編劇	
16	111/01/05~ 111/01/11	綜合討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	綜合討論	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	