

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	文學院英文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGAEB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote their understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1.運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2.書寫文法正確且符合邏輯的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically and logically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
---	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Orientation; grammar and listening drills	
2	110/09/29~ 110/10/05	Unit 1: Virtual Reality vs. Augmented Reality	
3	110/10/06~ 110/10/12	Grammar Drill 1	
4	110/10/13~ 110/10/19	Unit 2: Eye Makeup in Ancient Civilization	
5	110/10/20~ 110/10/26	Grammar Drill 2	
6	110/10/27~ 110/11/02	Unit 3: The Continuing Problem of Slavery	
7	110/11/03~ 110/11/09	Grammar Drill 3	
8	110/11/10~ 110/11/16	Unit 4: Urbanization and Its Results	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unit 5: Why Businesses Offer Free Samples	
11	110/12/01~ 110/12/07	Grammar Drill 4	
12	110/12/08~ 110/12/14	Unit 6: The Chinese Terracotta Warriors	
13	110/12/15~ 110/12/21	Grammar Drill 5	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 7: Terrorism, the New World War	
15	110/12/29~ 111/01/04	Grammar Drill 6	
16	111/01/05~ 111/01/11	Unit 8: What IQ and EQ Tests Actually Determine	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	

18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教週	
修課應 注意事項	1. 遲到或曠課或請假，一節扣0.5分，缺席達全學期上課總時數三分之一以上者，期末考扣考。 2. 一旦涉及考試作弊，考卷0分，課堂表現也以0分計算。 3. 考試內容包括單字、詞類變化、介系詞、片語、文法、翻譯和閱讀測驗。 4. 小考缺考者一律不補考。 5. 未帶課本者不准聽課，請遵守此規定。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Reading Voyage 2		
參考文獻	Let's Talk about Tamsui (話說淡水)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		