

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	俄文四 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	本課程為進階俄語訓練，以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識為目標。		

	This course is devoted to widening students' knowledge in vocabulary, grammar, intonation, reading and communication.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為進階俄語訓練，以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識為目標。	This course is devoted to widening students' knowledge in vocabulary, grammar, intonation, reading and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDG	12458	講述、實作	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Введение в курс «Одна жизнь -- две культуры». О самом элементарном.	
2	110/09/29~ 110/10/05	Ур.1. Текст: Александр Алехин -- шахматный гений.	
3	110/10/06~ 110/10/12	Практика: лексико-грам.упражнения	
4	110/10/13~ 110/10/19	Ур.2. Текст: Галя -- любовь и судьба Сальвадора Дали	
5	110/10/20~ 110/10/26	Практика: лексико-грам.упражнения	
6	110/10/27~ 110/11/02	Ур.3. Текст: Владимир Зворыкин -- "отец" телевидения	
7	110/11/03~ 110/11/09	Практика: лексико-грам.упражнения	
8	110/11/10~ 110/11/16	Ур. 4. Текст:Мать Мария: отдай душу свою	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Анализ промежуточного экзамена и работа над ошибками	
11	110/12/01~ 110/12/07	Ур. 5. Текст: Владимир Набоков -- писатель-билингв	

12	110/12/08~ 110/12/14	Ур. 5. Текст: Владимир Набоков -- писатель-билингв	
13	110/12/15~ 110/12/21	Ур. 6. Текст: Сергей Рахманинов -- композитор и пианист	
14	110/12/22~ 110/12/28	Практика: лексико-грам.упражнения	
15	110/12/29~ 111/01/04	Ур. 7. Текст: Николай Рерих -- художник и мыслитель	
16	111/01/05~ 111/01/11	Ур.8. Текст: Игорь Сикорский -- гений авиастроения	
17	111/01/12~ 111/01/18	Подготовка к итоговому экзамену. Практикум.	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	Обязательное посещение занятий, выполнение письменных и практических работ, а также индивидуальных заданий.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Алликметс К., Стренгель-Кямпер А. Одна жизнь -- две культуры: учебное пособие по чтению. -- СПб.: Златоуст, 2011.		
參考文獻	1. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 2. 2. Грамматика. Лексика: учебное пособие/ под общ. ред. М. Э. Паречкой. - 2-е изд.-- СПб.: Златоуст, 2011. 3. Аксёнова М. П. Русский язык по-новому. В 3-х частях. Под ред. Р. А. Кульковой. - СПб: «Златоуст», 2000. 4. Новикова Н. С., Шербакова О. М. Синяя звезда: Рассказы и сказки с заданиями и упражнениями. - М.: Флинта: Наука, 1998. 5. Костина И.С. и др. Перспектива. - СПб, 1997.		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他 < > : %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		