

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大三俄語	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN (III)		
開課系級	俄文三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：40.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程著重於配合所有類型的俄語演講活動，擴充學生的詞彙和語法知識，以及在聽力、閱讀、寫作和口語溝通的技巧。展示與現代社會問題相關主題的文本，學生也將拓展他們對俄羅斯日常生活和世界問題的認識。
	This course focuses on coordination of all types of speech activities in Russian and widening students' knowledge in vocabulary and grammar and skills in listening, reading, writing and communication. Students will also widen their concept on the everyday life in Russia and world-wide problems, since texts represent topics relevant to problems of modern society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	學生也將拓展他們對俄羅斯日常生活和世界問題的概念，因為文本使用與現代社會問題相關的主題。	Students will also widen their concept on the everyday life in Russia and world-wide problems, since texts represent topics relevant to problems of modern society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDG	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Состав русского слова. Тренинг. Лексико-семантическая группа "Дело - деловой"	
2	110/09/29~ 110/10/05	Однокоренные слова. Текст "Двенадцатилетний бизнесмен"	
3	110/10/06~ 110/10/12	Сложные слова. Послетекстовый лексико-грамматический тренинг.	
4	110/10/13~ 110/10/19	Пословицы и поговорки к теме "Дело, деловой. "Учёба или работа - что важнее для подростка?" Обсуждение	
5	110/10/20~ 110/10/26	Текст "Как сохранить хорошее здоровье". Предтекстовый лексико-грамматический тренинг.	

6	110/10/27~ 110/11/02	Текст "Как сохранить хорошее здоровье". Обсуждение. Грамматика. Деепричастия и деепричастный оборот.	
7	110/11/03~ 110/11/09	Видео "Полезная еда". Подготовка к аудированию текста.	
8	110/11/10~ 110/11/16	Обсуждение видеотекста "Полезная еда".	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Текст "Стоит ли заменять живое общение в школе виртуальным?" Предтекстовые задания.	
11	110/12/01~ 110/12/07	Текст "Стоит ли заменять живое общение в школе виртуальным". Послетекстовый лексико-грамматический тренинг.	
12	110/12/08~ 110/12/14	Грамматика. Употребление видов глагола в личных формах.	
13	110/12/15~ 110/12/21	Грамматика. Употребление видов глагола в инфинитиве и императиве.	
14	110/12/22~ 110/12/28	Текст "За ночь до последнего экзамена". Лексико-грамматический тренинг. Обсуждение	
15	110/12/29~ 111/01/04	Видео "Как русские студенты готовятся к сессии". Подготовка к аудированию.	
16	111/01/05~ 111/01/11	"Как русские студенты готовятся к сессии". Обсуждение видеотекста.	
17	111/01/12~ 111/01/18	Письменный экзамен.	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性教學週	
修課應 注意事項		平時出席率、上課表現和作業繳交之情形，納入期中評量和期末評量之成績評比。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。