

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大二俄語	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	RUSSIAN (II)		
開課系級	俄文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFUXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：85.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
課程簡介	大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種練習，包括口語等實用操作。本科目有實施檔修制度，若下學期修課成績未達標準，將無法修習大三俄語。		
	This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.
2	大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種綜合練習，包括口語等實用操作。	This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。Урок 13. Глагол движения: НСВ и СВ.	
2	110/09/29~ 110/10/05	Урок 13. Текст. Что? Где? Куда? Откуда?	
3	110/10/06~ 110/10/12	Урок 13. НСВ и СВ: будущее время. Форма императива СВ.	
4	110/10/13~ 110/10/19	Урок 13. Будущее время глаголов движения.	
5	110/10/20~ 110/10/26	Урок 13. Текст	
6	110/10/27~ 110/11/02	Урок 14. Дательный падеж. Употребление глаголов НСВ-СВ.	
7	110/11/03~ 110/11/09	Урок 14. Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.); местоимение «свой».	
8	110/11/10~ 110/11/16	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, Притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, Притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	
11	110/12/01~ 110/12/07	Урок 15. Родительных падеж при отрицании: прошедшее и будущее время	
12	110/12/08~ 110/12/14	Урок 15. Родительный и дательный падежи при обозначении места нахождения; текст.	
13	110/12/15~ 110/12/21	Урок 15. Предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. число)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Урок 15. Родительный и предложный падежи при выражении времени; Родительный и винительный падежи при выражении времени; глагол движения с приставками	
15	110/12/29~ 111/01/04	Урок 16 Быть/ стать + творительный падеж; творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Урок 16. Текст.	
17	111/01/12~ 111/01/18	Урок 16 и повторение	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. 自製講義 2. В. Антонова, М. Нахабина, Дорога в Россию. 2. СПб.: Злотоуст, 2017.	
參考文獻		1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 2. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та, 2003. 2. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月。 3. Одинцова И.В., Малашенко Н.М., Бархударова Е.Л. Рабочая тетрадь по русской грамматике. С комментариями на английском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 38.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈背課文〉: 12.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--