

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大二俄語	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	RUSSIAN (II)		
開課系級	俄文二 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFUXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：85.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
課程簡介	大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種練習，包括口語等實用操作。本科目有實施檔修制度，若下學期修課成績未達標準，將無法修習大三俄語。		
	This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練同學運用基礎俄語語法規則；培養學生俄語閱讀能力；培養學生俄語句法與文章結構分析能力。	Students will be able to train the fundamental Russian grammar rules; Develop students' Russian language reading comprehension skills; Develop students' analytical skills in recognizing Russian sentence and structures of articles.
2	大二俄語係本系學生修習俄語的主要科目，沿襲大一俄語之程度，進一步認識俄語文法並進行各種綜合練習，包括口語等實用操作。	This course is a continuation of the study of fundamental Russian with more complicated sentence pattern practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDE	13	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。Урок 13. Глагол движения: НСВ и СВ.	
2	110/09/29~ 110/10/05	Урок 13. Текст. Что? Где? Куда? Откуда?	
3	110/10/06~ 110/10/12	Урок 13. НСВ и СВ: будущее время. Форма императива СВ.	
4	110/10/13~ 110/10/19	Урок 13. Будущее время глаголов движения.	
5	110/10/20~ 110/10/26	Урок 13. Текст	
6	110/10/27~ 110/11/02	Урок 14. Дательный падеж. Употребление глаголов НСВ-СВ.	
7	110/11/03~ 110/11/09	Урок 14. Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.); местоимение «свой».	
8	110/11/10~ 110/11/16	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, Притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Урок 14. Дательных падеж прилагательных, Притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.).	
11	110/12/01~ 110/12/07	Урок 15. Родительных падеж при отрицании: прошедшее и будущее время	
12	110/12/08~ 110/12/14	Урок 15. Родительный и дательный падежи при обозначении места нахождения; текст.	
13	110/12/15~ 110/12/21	Урок 15. Предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. число)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Урок 15. Родительный и предложный падежи при выражении времени; Родительный и винительный падежи при выражении времени; глагол движения с приставками	
15	110/12/29~ 111/01/04	Урок 16 Быть/ стать + творительный падеж; творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (един. ч.)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Урок 16. Текст.	
17	111/01/12~ 111/01/18	Урок 16 и повторение	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. 自製講義 2. В. Антонова, М. Нахабина, Дорога в Россию. 2. СПб.: Злотоуст, 2017.	
參考文獻		1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 2. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та, 2003. 2. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月。 3. Одинцова И.В., Малашенко Н.М., Бархударова Е.Л. Рабочая тетрадь по русской грамматике. С комментариями на английском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 38.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈背課文〉: 12.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--