

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程期中為筆試，期末則是報告(書面和口頭)。		
	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others. This course requires students to take a written exam test in the middle of semester, and the report (written and oral) in the final.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識，並進而產生對俄文的興趣。	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	1278	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	1. 上課方式介紹；2. 導論：俄國地理環境介紹；3. 課後小測驗	
2	110/09/29~ 110/10/05	俄國的政治犯與工業化	
3	110/10/06~ 110/10/12	課堂討論：你/妳贊成犯人經濟(將犯人勞動視為一種經濟活動)嗎？	
4	110/10/13~ 110/10/19	俄國的民族性	
5	110/10/20~ 110/10/26	課堂討論：你對俄國人的刻板印象為何？	
6	110/10/27~ 110/11/02	俄國文學與世界文學 (1)	
7	110/11/03~ 110/11/09	俄國文學與世界文學 (2)	
8	110/11/10~ 110/11/16	課堂討論：文學與人生	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	俄國的人口	
11	110/12/01~ 110/12/07	課堂討論：如何解決俄國人口問題？	
12	110/12/08~ 110/12/14	俄國的女性與家庭	
13	110/12/15~ 110/12/21	課堂討論：俄國文學中的女性(任選一本俄國文學作品分析裡面的女性形象))	

14	110/12/22~ 110/12/28	俄國人的生活方式(1)	
15	110/12/29~ 111/01/04	俄國人的生活方式(2)	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組競賽：配對樂	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	遊戲時間：線上拼字大賽	
修課應 注意事項	<p>1. 課堂討論為分組進行，每組最多5人，採隨機分組方式進行，每人輪流擔任組長，擔任組長者，必須於期限內上傳當週的討論內容(書面)並做口頭報告(如果被抽中上台報告)。</p> <p>2. 期中成績為心得報告(個人作品)，期末成績則為期末報告(分組作品)，期末報告題目由課堂討論主題中任選一個主題加深加大之作品，最晚上傳期限為第16週上課當天晚上。必須採用一般通用的書面報告格式(可以繳交word檔或pdf檔)撰寫，不能寫成PPT格式，至少7頁。</p> <p>3. 另有10%的平時評量成績，包含：回答課堂或線上問題分數、隨堂線上小測驗，每次的問題可以得到2分，每次隨堂線上測驗的成績佔2%。</p> <p>5. 出席10%來自上課時的點名。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編 PPT		
參考文獻	《當代俄羅斯社會與文化》(吳克禮主編)，上海：上海外語，2001。 http://210.46.97.180/russian/Boos/eluosibankuai/dangdaieluosi/index.htm .		
批改作業 篇數	50 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈課堂討論〉：50.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		