

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語實習 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程包括俄語閱讀、口語、語法練習等初級和基礎級的訓練。		
	Russian Language Laboratory includes initial and basic course of Russian language: Reading, Speaking, Grammar exercise.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習俄語字母、語法、口語，學生能夠自我介紹。	Learning of Russian Alphabet, Grammar, Speaking, Introducing Yourself.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Russian Alphabet Introduction, Vowels and Consonants 33 Letters. Russian Vowels, Pronunciation and writing of Vowels, Greetings in Russian.	
2	110/09/29~ 110/10/05	Russian Alphabet Introduction, Vowels and Consonants 33 Letters. Russian Vowels, Pronunciation and writing of Vowels, Greetings in Russian.	
3	110/10/06~ 110/10/12	Russian Alphabet Introduction, Vowels and Consonants 33 Letters. Russian Vowels, Pronunciation and writing of Vowels, Greetings in Russian.	
4	110/10/13~ 110/10/19	Russian Alphabet Consonants , Concepts of Gender in Russian Language, Masculine, Feminine, Neutral gender in Russian, New Vocabulary.	
5	110/10/20~ 110/10/26	Voiced Vowels in Russian Language, Phrase This is a ...	
6	110/10/27~ 110/11/02	Gender of Nouns, New Vocabulary	
7	110/11/03~ 110/11/09	Questions Who is it? What is it? New Vocabulary text My family.	
8	110/11/10~ 110/11/16	Reading and Writing of new words Questions Where is... ?	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Russian Genre, Nominative Case, Possessive Pronouns, Test.	

11	110/12/01~ 110/12/07	Possessive Pronouns, Gender of words на Ъ, Numerals	
12	110/12/08~ 110/12/14	Russian Plural of Nouns, Exceptions.	
13	110/12/15~ 110/12/21	Question Whose? Masculine, Feminine, Neutral Single and Plural, New Vocabulary.	
14	110/12/22~ 110/12/28	My name is ...Introducing yourself New Vocabulary.	
15	110/12/29~ 111/01/04	Russian Verb Conjugation group 1, Dialogue, New Vocabulary	
16	111/01/05~ 111/01/11	I have .... New Vocabulary	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	Text, Dialogue , New Vocabulary, Verb Conjugation, Questions Where from? From...	
修課應 注意事項	期中評量、期末評量皆包含學生平時上課出席率、作業和課程表現。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		