

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文翻譯 (二)	授課 教師	陸孟雁 LOU MENG-YEN
	TRANSLATION OF SPANISH (II)		
開課系級	西語四 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重: 100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重: 50.00) 3. 洞悉未來。(比重: 50.00)			
課程簡介	(中) 本中階課程授課之宗旨為訓練學生具備中翻西之口筆譯技巧。		
	(英) This is an intermediate course for translation skills with an aim to train the translation skills from Chinese into Spanish.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本中階課程授課之宗旨為訓練學生具備中翻西之口筆譯技巧。	This is an intermediate course for translation skills with an aim to train the translation skills from Chinese into Spanish.
2	具備翻譯理論於實務之知能	Have the knowledge of translation theory and the capacity of translation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	13	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	13	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	1. 課前翻譯實作測試 2. 課程說明(一)	1. 選班長及副班長
2	110/09/29~110/10/05	1. 課程說明 (二) 2. Cornell 筆記技巧	1. 領書 2. 列印講義 3. 閱讀第一章至第三章
3	110/10/06~110/10/12	翻譯常見的錯誤 (Errores comunes en las traducciones)	1. 交CORNELL 筆記 2. 閱讀第四章
4	110/10/13~110/10/19	翻譯實作 + 測驗 + 解析	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀第五章
5	110/10/20~110/10/26	筆譯定義及翻譯發展史	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀第六章
6	110/10/27~110/11/02	翻譯理論與實踐	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀第七章
7	110/11/03~110/11/09	翻譯步驟及文本類型	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀第八章
8	110/11/10~110/11/16	翻譯手法與技巧	1. 交CORNELL筆記
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	期中考解析	
11	110/12/01~ 110/12/07	專有名詞 (一)	閱讀第9章
12	110/12/08~ 110/12/14	專有名詞(二)	1. 交CORNELL筆記
13	110/12/15~ 110/12/21	翻譯實作 + 測驗 + 解析	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀第10章
14	110/12/22~ 110/12/28	符號、縮寫、字首詞	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀11章
15	110/12/29~ 111/01/04	翻譯實作 + 測驗 + 解析	1. 交CORNELL筆記 2. 閱讀第12章
16	111/01/05~ 111/01/11	音譯	1. CORNELL筆記 2. 閱讀第13章
17	111/01/12~ 111/01/18	翻譯實作 + 測驗 + 解析	1. 交CORNELL筆記
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	<p>1. 出席率扣減分標準依學校規定辦理。曠課扣分列入平時成績評量計算。每曠課一次扣2分。</p> <p>2. 除出示公假、喪假或病假單者外，不接受小考補考或作業遲交，否則成績以零分計算。</p> <p>3. 本學年末向校方請假，而總曠課次數達六次以上者，將被列入期末扣考名單。每堂課由班長負責點名。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	授課教材：陸孟雁，漢西翻譯面面觀，淡江出版中心，台北，2020。2. 閻艾琳，中西口譯入門，敦煌書局，2006		
參考文獻	<p>備註：茲因上傳大綱系統時西文特殊符號會出現亂碼，因此僅用一班字母輸入。1. 沈拉蒙，應用中西翻譯，敦煌書局。 2. De Saz-Orozco, Carlos, Lengua Española (Temas Fundamentales de Linguística Hispana), 中央圖書出版社。 3. Newmark, Peter, Manual de Traducción, Catedra. 4. Newmark, Peter, 賴慈芸編譯，翻譯教程 (A Textbook of translation)。 5. 李德鳳編譯，Jeremy Munday, 翻譯學導論：理論與實踐 (Introducing Translation Studies: Theories and Applications), 中文大學出版社, 2001。 6. 劉靖之主編，翻譯工作者手冊，商務印書館，1991第一版。 7. 報章雜誌及網路新聞文章。 8. 前行政院新聞局出版之文宣品。 9. Mendez, Nefthali Duque, Comprendo de Nuestro Idioma, segunda edición Cobo, Caracas, 1968. 10. 呂理政主編，帝國相接之界，西班牙時期台灣相關文獻及圖像論文集，國立台灣歷史，南天書局有限公司。 11. 周兆祥、陳育沾，口譯的理論與實踐 (The Theory and Practice of Interpreting), 台灣商務印書館發行。 12. 何威德，精準拼音，行政院研究法展考核委員會。 13. Garcia Dominguez, M. J., Pinero, G., Diaz Peralta, M. y Marrero Purido, V., Lengua Española y Traducción, Universidad de las Palmas de Canarias, Servicio de Publicaciones 14. 金莉華，翻譯學，三民書局印行。</p>		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。