

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	教導學生連續主題(progresión tematica)的概念 從短文至段落到篇章的連結 寫出一篇好的作文		
	Teach students the concept of “progresión tematica”. From the short essay to the link between the paragraph and the chapter, write a good essay.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	依系統規劃有效習得西班牙語	To acquire effective Spanish learning via systematic palnning.
2	教導學生連續主題(progresión tematica)的概念 從短文至段落到篇章的連結 寫出一篇好的作文 SDGs 良好健康與福祉	Teach students the concept of “progresión tematica”. From the short essay to the link between the paragraph and the chapter, write a good essay. SDGs Good health and well-being

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	B	25	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	25	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	SDGs: Good health and well-being , cuento, relato	
2	110/09/29~ 110/10/05	el mejor pintor	
3	110/10/06~ 110/10/12	semana santa	
4	110/10/13~ 110/10/19	semana santa	
5	110/10/20~ 110/10/26	san fermin	
6	110/10/27~ 110/11/02	spanish	
7	110/11/03~ 110/11/09	spanish	
8	110/11/10~ 110/11/16	spanish	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	spanish	
11	110/12/01~ 110/12/07	spansih	
12	110/12/08~ 110/12/14	spansih	
13	110/12/15~ 110/12/21	spansih	
14	110/12/22~ 110/12/28	spansih	
15	110/12/29~ 111/01/04	spansih	
16	111/01/05~ 111/01/11	spansih	
17	111/01/12~ 111/01/18	spansih	
18	111/01/19~ 111/01/25	REPASO	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		教材自編	
參考文獻		Frantisek Danes (1974), Thematic progression.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈trabajo parcial〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	