

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	李文進
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹西班牙文書寫的各類文章，加強學生寫作能力與寫作技巧，從簡單的句子、段落到一篇複雜、有結構的文章。同時，讓學生在自我的寫作錯誤中，學習正確、完整地用西班牙文書寫表達，已達具備基礎寫作能力。</p>		
	<p>This course deals with introducing several types of Spanish writing, and improving the students' writing skills and ability from a simple sentence and paragraph to a complete and complex article. At the same time, this course tries to ask the students to learn grammatical and punctuation concepts from their writing mistake by self-correction, in order to express their ideas correctly and completely, and to obtain basic competence of Spanish writing.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識各種西文文章類型與書寫。 2.練習各種西文書寫格式與技巧。 3.增進中、西文的書面表達能力。	1. Acquire the ability to understand each kind of Spanish article and writing. 2. Practice each kind of Spanish writing formats and skills. 3. Improve the ability of Chinese & Spanish writing abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Presentación, SDGs: Quality education	
2	110/09/29~ 110/10/05	Textos breves 1: Anuncios, avisos, advertencias, órdenes y mensajes	Tema 1
3	110/10/06~ 110/10/12	Textos breves 2: Consejos, ruegos, recomendaciones	
4	110/10/13~ 110/10/19	Guía práctica de escritura y redacción 1	
5	110/10/20~ 110/10/26	Corrección, revisión y discusión 1	
6	110/10/27~ 110/11/02	Textos breves 3: Agradecimientos, felicitaciones e invitaciones	Tema 2
7	110/11/03~ 110/11/09	Textos breves 4: Quejas, reclamaciones y disculpas	
8	110/11/10~ 110/11/16	Guía práctica de escritura y redacción 2	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Corrección, revisión y discusión	
11	110/12/01~ 110/12/07	Textos narrativos	Tema 3
12	110/12/08~ 110/12/14	Guía práctica de escritura y redacción 3	

13	110/12/15~ 110/12/21	Corrección, revisión y discusión 3	
14	110/12/22~ 110/12/28	Textos descriptivos	Tema 4
15	110/12/29~ 111/01/04	Guía práctica de escritura y redacción 4	
16	111/01/05~ 111/01/11	Corrección, revisión y discusión 4	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.病假扣1分，遲到扣0.5分，曠課扣2分，上課缺席達三分之一者扣考。 2.作業切勿抄襲，一經核實，該作業不予計分。 3.作業遲交者，一天扣該項成績10%，依此方式遞增扣分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編上課講義		
參考文獻	Miriam Alvarez, 《循序漸進西班牙語寫作（初級）》，北京，外研社，2013。		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		