

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                        |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱   | 西班牙文閱讀與習作   | 授課<br>教師 | 宋麗玲<br>LIH-LIRNG SOANG |
|  | READING COMPREHENSION AND WRITTEN<br>EXPRESSION IN SPANISH  |          |                        |
| 開課系級   | 西語一 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分     |
|  | TFSXB1A   |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG16 和平正義與有力的制度   |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                        |
| <p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p> |   |          |                        |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                        |
| B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)  |   |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                        |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>  |   |          |                        |
| 課程簡介   | 本課程以初級文法為基礎, 強化學生造句之組織能力; 並兼具簡易文章之閱讀能力.   |          |                        |
|  | This course bases on the elementary grammar to reinforce students' ability of sentence-making; also to train their reading ability of simple texts. |          |                        |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 學生學習初級造句能力,且具備簡短敘述文字能力,同時訓練閱讀簡易文章以培養閱讀能力. | Students acquire the ability of fundamental sentence-making, then they are able to write a short paragraph. In the meanwhile, through the simple texts to train students' reading ability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                |
|----|------|------------|--------|----------|---------------------|
| 1  | 認知   | B          | 36     | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | Orientación         |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | Unidad 1            |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | Unidad 2            |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | Unidad 3            |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | Unidad 3            |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | Unidad 4            |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | Unidad 4            |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | Unidad 5            |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週               |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | Unidad 6            |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | Unidad 6            |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | Unidad 7            |    |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | Unidad 7            |    |

|              |  |          |  |
|--------------|--|----------|--|
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | Unidad 8 |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | Unidad 8 |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | Repaso   |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考試週    |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |          |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. 曠課一次, 扣學期總成績一分.<br>2. 出席率和課堂表現供調整學期成績參考.  |          |  |
| 教學設備         | 電腦   |          |  |
| 教科書與<br>教材   | 自製講義.  |          |  |
| 參考文獻         |  |          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |          |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |          |  |