

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國文學	授課 教師	錢欽昭 CHIN-JAU CHYAN
	AMERICAN LITERATURE		
開課系級	英文四 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TFLXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	請參考英文說明。		

	The course aims to help students appreciate American literature through the exploration and discussion of some major literary works as well as certain important cultural movements. Throughout the year, we will address questions like: How does the American landscape shape American identity? How do Americans negotiate between wilderness and clearing, individual desire and communal responsibility? What are dominant American ideologies? And how are gender, race, and class constructed in America?
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	請參考英文說明。	Through close reading and guided discussion, students are expected to: 1) probe into the correlations between a text and its cultural contexts; 2) recognize and make use of some techniques of literary analysis; 3) develop a sophisticated ability to read literature and popular culture in general

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	E	58	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Orientation	
2	110/09/29~ 110/10/05	puritan narrative	
3	110/10/06~ 110/10/12	puritan narrative	
4	110/10/13~ 110/10/19	Phillis Wheatley	
5	110/10/20~ 110/10/26	Benjamin Franklin	
6	110/10/27~ 110/11/02	Washington Irving	
7	110/11/03~ 110/11/09	Henry David Thoreau	
8	110/11/10~ 110/11/16	Nathaniel Hawthorne	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	T.B.A.	
11	110/12/01~ 110/12/07	Herman Melville	
12	110/12/08~ 110/12/14	Herman Melville	
13	110/12/15~ 110/12/21	Frederick Douglass	
14	110/12/22~ 110/12/28	Walt Whitman	
15	110/12/29~ 111/01/04	Emily Dickinson	
16	111/01/05~ 111/01/11	Emily Dickinson	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final Exam	
18	111/01/19~ 111/01/25	Self-learning	
修課應 注意事項	第一週有詳細課程說明與分組事宜，欲修課者請務必出席。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Norton Anthology, Shorter 9th ed.		
參考文獻	Gray, Richard. A History of American Literature. Oxford: Blackwell: 2004.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈Report〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		