

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	SYNTAX		
開課系級	英文三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>這門課有助於學生了解英語句法結構,以及從事句法分析所需之基礎知識與技巧。進而對於語言當中的普遍性原則有更深入的了解。</p>		

	This course is an introduction to the principles of syntactic analysis. Students will be introduced the basics of syntax by looking at examples from both English and other languages. Besides, students will also practice on analyzing linguistic data to master the skill of syntactic parsing, diagramming and other techniques. At the end of this semester, students will understand better the structure of English and the relation between function and form.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習句法基礎知識	Students will be introduced the basics of syntax by looking at examples from both English and other languages.
2	句法結構分析	Students will practice on analyzing linguistic data to master the skill of syntactic parsing, diagramming and other techniques.
3	對語言的了解	Students will understand better the structure of language and the concept of Universal Grammar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	110/09/22~ 110/09/28	Orientation	
2	110/09/29~ 110/10/05	Moodle: Properties of Syntax and Syntactic Categories of Words	線上非同步教學
3	110/10/06~ 110/10/12	National Day: no class	
4	110/10/13~ 110/10/19	Ch.1 Properties of Syntax	
5	110/10/20~ 110/10/26	Ch.2 Syntactic Categories of Words	

6	110/10/27~ 110/11/02	Moodle: Constituency	線上非同步教學
7	110/11/03~ 110/11/09	Ch.3 The Structure beyond Words	
8	110/11/10~ 110/11/16	Cont.	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Ch.4 Inside the Phrases	
11	110/12/01~ 110/12/07	Cont.	
12	110/12/08~ 110/12/14	Ch.5. Structure of Clauses and Sentences	
13	110/12/15~ 110/12/21	Moodle: Ch.6 Representing syntactic structures	同步 + 非同步
14	110/12/22~ 110/12/28	Moodle: Ch.6 X-bar Tree Diagrams	同步 + 非同步
15	110/12/29~ 111/01/04	Cont.	
16	111/01/05~ 111/01/11	Final Exam	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final Exam Week	
18	111/01/19~ 111/01/25	Online Resources	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Syntax: From Basic to Theoretical (文鶴)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---