

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語言學概論	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS		
開課系級	英文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	這門課有助於學生對語言學各基本分支學門：語音，構詞，句法，等有初步的認識，進而對基本語言結構有更深入的了解。		

	Intro to Lings is an introduction to the formal study of human languages. In this course we will survey the field of linguistics. Topics to be discussed include: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, language variation, language and culture, and language change.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解語言是什麼	Define and formalize what it means to “know” a language.
2	分析語言結構	Provide students the skills to “analyze” language data in an insightful way.
3	建立語言學背景	Give students a linguistic background for exploration into related fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Course Orientation	
2	110/09/29~ 110/10/05	File 1.1 & 1.2 What is Language	
3	110/10/06~ 110/10/12	National Day: no class	
4	110/10/13~ 110/10/19	Design Features + Language and Grammar	實體 + 非同步遠距
5	110/10/20~ 110/10/26	File 2.1 Phonetics: Speech Sounds	
6	110/10/27~ 110/11/02	File 2.2 Phonetics: English Consonants	
7	110/11/03~ 110/11/09	File 2.3 Phonetics: English Vowels	實體 + 非同步遠距

8	110/11/10~ 110/11/16	IPA Transcription	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Review	
11	110/12/01~ 110/12/07	File 3.0 & 3.1 Phonetics to Phonology	
12	110/12/08~ 110/12/14	File 3.1 Phonotactic Constraints	實體 + 非同步遠距
13	110/12/15~ 110/12/21	File 3.2 Phonemes and Allophones	
14	110/12/22~ 110/12/28	Cont.	實體 + 非同步遠距
15	110/12/29~ 111/01/04	File 3.3 Phonological Rules	
16	111/01/05~ 111/01/11	Final Exam	
17	111/01/12~ 111/01/18	Final Exam Week	
18	111/01/19~ 111/01/25	Online Resrouces	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Language Files 12	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	