

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2G		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介			

	This intermediate-level writing class is to cultivate students' essay writing skills, with a focus on content development, logical flow, and text organization.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will practice the writing process from brainstorming, to outlining, drafting, and editing/revision; therefore, "see" the developmental process of their ideas.
2		Students will be able to develop writing skills through readings and writing of different rhetoric genres (i.e. narration, process, description, advantages), thus also understand the organization of English texts.
3		Students, as authentic audience, will give constructive feedback and suggestions to each other during the revision phase.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	48	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	48	體驗	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Orientation	
2	110/09/29~ 110/10/05	Unit 4 & Unit 1: Moving Paragraphs to Essays	Review paragraph writing
3	110/10/06~ 110/10/12	No Class!	
4	110/10/13~ 110/10/19	Unit 4 & Unit 2	Review paragraph writing

5	110/10/20~ 110/10/26	Unit 4 & Unit 3	Review paragraph writing
6	110/10/27~ 110/11/02	Unit 4: Classification Essays	
7	110/11/03~ 110/11/09	Unit 4	
8	110/11/10~ 110/11/16	Review	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unit 5: Cause-Effect Essays	
11	110/12/01~ 110/12/07	Unit 5	
12	110/12/08~ 110/12/14	Unit 5	
13	110/12/15~ 110/12/21	Unit 5	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 6: Comparison Essays	
15	110/12/29~ 111/01/04	Unit 6	
16	111/01/05~ 111/01/11	Unit 6	
17	111/01/12~ 111/01/18	Review	
18	111/01/19~ 111/01/25		Portfolio due
修課應 注意事項	daily grade (60%; attendance, participation, writing assignments, peer-editing assignments) writing portfolio (40%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Writing 3: From great paragraphs to great essays.		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。