

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	張慈珊 TZU-SHAN CHANG
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二D	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生的英語寫作能力。整個課程分為三個部分。在此一課程，學生將學會撰寫完整而有意義的文章，包含前言，內文以及結語。同時，學生亦在寫作歷程中學習應用連接詞/語，撰寫大綱，改寫，以及編輯。</p>		

This course aims at developing students' English writing skills. The entire course is divided into three stages. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 這個必修課有系統地發展學生的寫作技巧並為未來的學術寫作準備。 2. 學生具備基本的寫作技巧後，可以將此技能應用於未來工作所需。	1. This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/09/22~110/09/28	Unit 1—"Introduction to Paragraphs"	
2	110/09/29~110/10/05	Unit 1—"Introduction to Paragraphs"	
3	110/10/06~110/10/12	Unit 1—"Introduction to Paragraphs"	
4	110/10/13~110/10/19	Unit 1—"Introduction to Paragraphs"	
5	110/10/20~110/10/26	Unit 1—"Introduction to Paragraphs"	
6	110/10/27~110/11/02	Unit 2—"Five Elements of Good Writing"	線上非同步教學
7	110/11/03~110/11/09	Unit 2—"Five Elements of Good Writing"	
8	110/11/10~110/11/16	Unit 2—"Five Elements of Good Writing"	

9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Unit 3—“Types of Paragraphs”	
11	110/12/01~ 110/12/07	Unit 3—“Types of Paragraphs”	
12	110/12/08~ 110/12/14	Unit 3—“Types of Paragraphs”	
13	110/12/15~ 110/12/21	Unit 3—“Types of Paragraphs”	
14	110/12/22~ 110/12/28	Unit 4—“Descriptive Essays: Moving from Paragraph to Essay”	線上非同步教學
15	110/12/29~ 111/01/04	Unit 4—“Descriptive Essays: Moving from Paragraph to Essay”	
16	111/01/05~ 111/01/11	Unit 4—“Descriptive Essays: Moving from Paragraph to Essay”	
17	111/01/12~ 111/01/18	Unit 4—“Descriptive Essays: Moving from Paragraph to Essay”	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考/報告	
修課應 注意事項	The course content, progress, number of assignments, and grading policy, is subject to change, which, if any, will be announced in class. The course policy will be announced in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays, 5th Edition		
參考文獻	Language Practice for First, 5th Edition		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------